**«Мен – ПАТРИОТ- АЗАМАТ» тақырыбы бойынша Білім сабағы**

**Урок знаний по теме: «Я – Патриот-Гражданин».**

**10 Б класс.**

**Классный руководитель: Кабденова Ардак Сериковна**

**Мазмұны:**

1. Сабақтың тұжырымдамалық идеясы. Таңдау негіздемесі.

2. Сабақтың мақсаты және кешенді міндеттері.

3. Сабақтың ресурстық картасы.

**Содержание:**

1. Концептуальная идея урока. Основания выбора.

2. Цель и комплексные задачи урока.

3. Ресурсная карта урока.

**1. Концептуальная идея урока. Основания выбора**.

Концептуальной идеей Урока знаний по теме «Я – патриот своей страны» является идея необходимости воспитания патриотизма у подрастающего поколения, обеспечивающего его готовность к гражданским социальным действиям в интересах общества.

**Основания выбора:** – установки государства на понимание Нового Казахстанского Патриотизма как семи незыблемых основ МӘҢГІЛІК ЕЛ: Независимость и Астана; Общенациональное единство, мир и согласие; Светское Государство и Высокая Духовность; устойчивый Экономический Рост на Основе Инноваций; Общество Всеобщего Труда; Общность Истории, Культуры и Языка; Национальная безопасность и глобальное участие Казахстана в решении общемировых и региональных проблем; – предложенная Главой государства Н.А. Назарбаевым программа обновления национального самосознания «Туған жер» с переходом в более широкую установку «Туған ел», о чем говорится в статье «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ».

**2. Цель и комплексные задачи урока.**

 **Цель** – воспитание ученика-патриота, владеющего системой ценностей и идеалов Нового Казахстанского Патриотизма, умеющего реализовать себя в обществе и быть полезным для своей страны.

**Комплексные задачи:** – обеспечение усвоения учениками новых знаний, интеллектуальных потребностей с опорой на информационные ресурсы; – содействие усвоению учащимися понятий «национальные символы, базовые ценности, новый казахстанский патриотизм, культурно- генетический код, «Мәңгілік Ел», модернизация, национальное самосознание, конкурентоспособность, прагматизм, национальная идентичность, меритократическое общество, культ знания»;

– развитие у обучающихся исследовательских, творческих, коммуникативных компетентностей; – интеллектуальное и творческое развитие учащихся;

– содействие формированию у молодежи высокого патриотического сознания;

– мотивирование казахстанского патриотизма и активной гражданской позиции.

**3. Ресурсная карта урока**

Оформление: Плакаты с изображением Государственного Герба, Государственного Флага Карта Республики Казахстан (Физическая, Политическая). Музыкальное и видео- Аудиозапись Государственного Гимна. Песни «Атамекен», «Мой Казахстан», сопровождение видеоролик «Мой Казахстан», видео «5 зданий Astana EXPO - 2017». Техническое оборудование урока: Интерактивная доска. Видеопроектор. Компьютер. **Эпиграфы:** «Быть патриотом своей Родины – это носить Казахстан в своем сердце!» Н. Назарбаев. «Что значит быть патриотом? Любить –да, но не только землю свою, но и обязательно что-то конкретное для нее делать». Ш. Валиханов.

**Ход урока:**

**Организационный момент. Деление на 3 группы.**

Наш урок мы начнём с разминки.
Учащиеся встают в круг и проводят разминку.
-Если вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.
-Если вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.
-Если вы верите в то, что наша страна займет достойное место в мире, протяните обе руки вперед.

Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, возьмитесь за руки.

**Учитель:**Как вы думаете, кого можно считать патриотом?
Патриотом рождаются или становятся?
В каком возрасте можно стать патриотом?

Кто такой гражданин?

СЛАЙДЫ:
**Гражданин** – физическое лицо, принадлежащее на правовой основе к

определенному государству.

**Гражданский патриотизм** – это любовь к Родине в ее государственном

масштабе, национальное и правовое самосознание, гражданская мораль:

гордость за свою семью, дом, свой народ, двор, спортивный клуб, город, регион, страну.

**Новый казахстанский патриотизм** представляет собой идеологию и

стратегию мировоззренческой, культурной и духовной консолидации

многонационального общества на основе казахстанской модели развития в Стратегии «Казахстан-2050».

**Патриотизм**  представляет собой высокий уровень идентичности

граждан со своим государством, которое они рассматривают как свою

родину и интересы которой ставят выше своих личных.

**I блок. Мотивационный**

Учащимся предлагается определить качества человека,

характеризующие его гражданско-патриотическую позицию, и заполнить

таблицу 1.

Качества человека, характеризующие его гражданско-патриотическую позицию.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качества, присущие патриоту  | Качества непатриотичного человека  | Качества, присущие мне (из предыдущих колонок) |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качества, присущие патриоту  | Качества непатриотичного человека  | Качества, присущие мне (из предыдущих колонок) |
| Предполагаемые ответы: • ответственность;  • справедливость;  • стойкость;  • преданность;  • решительность;  • терпимость;  • благодарность;  • усердие.  | Предполагаемые ответы: • отсутствие уважения к обществу, в котором живет; • безответственность; • отсутствие долга перед семьей; • неорганизованность; • беспринципность (плохо говорит о своей стране и ничего не делает, чтобы стало лучше); • тунеядство, нежелание работать; • нелюбовь к родине. |  |

Выступление спикеров.

После заполнения таблицы ученикам предлагается ответить на вопрос:

«Какое качество вы считаете самым главным и почему?»

Видеоролик «Взгляд в будущее: модернизация» 12 минут.

II блок. Практико-ориентированный

Юношеский возраст связан с формированием активной жизненной

позиции, самоопределением, осознанием собственной значимости. Важным моментом для этой возрастной категории является выбор будущей профессии и связь ее с сегодняшней жизнью страны.

ᴥ Краткая дискуссия о том, отражают ли предлагаемые примеры

гражданское поведение:

1) Если он гражданин, он не может равнодушно смотреть, как гибнет

природа его родного края – он работает в экологическом отряде и сажает деревья. Он помогает содержать в порядке свой двор и никогда не бросает бумажки на землю. Вечером в парке он не сидит с ногами на скамейке и не разламывает ее перед уходом.

2) Гражданин хранит прошлое своей страны и участвует в

восстановлении памятников старины.

3) Гражданин понимает, что люди никогда не были равны, и поэтому

бессмысленно завидовать обеспеченным людям. Материального

благосостояния и независимости он может достичь, проявляя настойчивость,

целеустремленность, работоспособность и профессионализм.

**Рефлексия. «Мой афоризм о патриотизме»**

В кабинете развешаны высказывания о патриотизме . Учитель зачитывает их.
Затем предлагает ученикам специально подготовленный лист бумаги, на котором указана фамилия учащегося и просит написать свое собственное высказывание на заданную тему. Ученики зачитывают свои высказывания и размещают их на доске.

“Патриотизм – это убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно в ней ты родился”. Бернарда Шоу
“Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины”. Философский словарь
«Быть патриотом своей Родины – это носить Казахстан в своем сердце!»

Н.Ә. Назарбаев.

Мы — казахстанцы, и говорим об этом с большой гордостью.

Н.Ә. Назарбаев.

Для нас быть патриотами — значит жить с Казахстаном в сердце.

Н.Ә. Назарбаев.

Отныне все мы должны быть как дети одного отца. Отныне у всех нас только одна Отчизна.

Н.Ә. Назарбаев.

Любить Отчизну — первый признак гражданской зрелости.

Н.Ә. Назарбаев.

«Что значит быть патриотом? Любить –да, но не только землю свою, но и обязательно что-то конкретное для нее делать». Ш. Уалиханов.

Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней родился.

*Джордж Шоу*

Любовь к родине начинается с семьи.

*Фрэнсис Бэкон*

Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов.

*Шарль Монтескье*
Патриотизм – это чувство сопричастности к судьбам своей Родины, готовности служить ей, защищать её интересы.
Д.С.Лихачев
Патриотизм, что бы ни было, доказывается ни словом, а делом.
В.Г.Белинский.
Патриотизм – это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны.
К.Д.Ушинский.

**Литература для подготовки***:*

1. Назарбаев Н.А. Статья «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». 12 апреля 2017года. [http://www.akorda.kz/ru/events/akorda\_news/press\_confer ences/](http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_confer%20ences/)

2. Патриотический акт «Мәңгілік Ел», принятый на XXIV сессии Ассамблеи народа Казахстана 26 апреля 2016 года. 3.http://www.metodkopilka.ru/klassnyy\_chas\_po\_kazahstanskomu\_patriotizmu \_quotya\_-\_patriot\_rkquot-22113.htm

4. http://collegy.ucoz.ru/publ/65-1-0-15615 5. http://collegy.ucoz.ru/publ/41-1-0-22272 6. Мынбаева А.К., Садвакасова

З.М. Инновационные методы обучения, или КАК ИНТЕРЕСНО ПРЕПОДАВАТЬ. – Алматы, 2007.

7. Карты ума – правила составления. <http://rumapping.ru/mind-maps/creation/mindmaps-pravila>

8. Двуличанская Н.Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций // Наука и образование: электронное научно-техническое издание. – 2011

9. http://flatik.ru/patrioticheskoe-vospitanie-shkolenikovceli-i-zadachi 10. http://festival.1september.ru/articles/565945/

Фотофакты





