**Внеклассное мероприятие**

**«Мой исторический герой»**

**Цель**: расширение знаний по истории, привитие интереса к изучению истории.

**Оформление**: интерактивная доска или экран, презентация.

**Участники**: 9–11 класс.

**Ход мероприятия**

1. Вступительное слово учителя
2. Защита презентаций

**Вступительное слово учителя:**

- Дорогие учащиеся, учителя, гости! Сегодня мы проводим внеклассное мероприятие - «Мой исторический герой». Участником защиты презентаций стал любой учащийся с 9 по 11 класса. Выступающие расскажут нам о той исторической личности, которая им нравится, об историческом герое, который своими поступками, делами, открытиями повлиял на историю нашего государства, и оставили отпечаток в ваших сердцах.

История полна примеров храбрости, силы воли, решительности, трусости, предательства, глупости и лицемерия.   
Кому из героев Истории вы симпатизируете? - именно это мы узнаем из сегодняшнего мероприятия

1. Саханова Виоллета «Царица саков Томирис»
2. Руденко Диляра «Кенесары Касымов»
3. Белоусов Александр «Абылай хан»
4. Амантаев Алишер «Шокан Уалиханов»
5. Колядина Юлия «Ахмет Байтурсынов»
6. Виногорова Ирина «Алихан Букейханов»
7. Кадуцкая Катэрина «Мыржакып Дулатов»
8. Юдина Людмила «Мухаммеджан Тынышпаев»
9. Сенченко Влад «Леонид Беда»
10. Виногорова София

Цитаты об этих личностях

1. Не было еще на свете мужчины, способного предугадать поступки женщины... И не будет вовеки! Булат Джандарбеков «Томирис»
2. **В истории казахской государственности личность и жизнедеятельность Кенесары-хана представляется едва ли не самой широко освещенной. В то же время в его восприятии массовым сознанием довлеют устоявшиеся стереотипы идеологического свойства. Во всяком случае именно такое ощущение возникает после беседы с генеральным директором Международного института интеграции социогуманитарных наук "Интеллект Орда", профессором Саттаром Мажитовым.**
3. Образ Абылая нашел отражение в кюях жырау Бухара, Умбетея, Шади-торе Жангирулы; в поэмах Копбая Жамантайулы, Мажита Айтбаева; в произведения И. Есенберлина, А. Кекильбаева, К. Жумадилова
4. Учить – это значит  познавать. Это является необходимой потребностью человека. (шокан)
5. Ахмет Байтурсынов (1872-1937)– общественный и государственный деятель, просветитель, ученый-лингвист, литературовед, тюрколог, переводчик.

Чтобы сохранить самостоятельность, мы должны всеми силами и средствами стремиться к просвещению и общей культуре. Наш долг и обязанность первым делом заняться развитием литературы на родном языке.

1. «Казахская степь... не в дальнем будущем достигнет некоторого успеха на пути цивилизации, как народ, одаренный от природы умом, способностью».

«Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера»

**Критерии оценки презентации учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3 балла** | **4 балла** | **5 балла** |
| **Общая информация** | Информация изложена частично.  В работе использован только один ресурс. | Достаточно точная информация.  В работе использовано более одного ресурса. | Представленная информация кратка и ясна, полностью соответствует теме работы.  В работе использовано более одного ресурса. |
| **Степень раскрытия проблемы** | Тема раскрыта не полностью.  Процесс решения проблемы неполный. | Тема раскрыта практически полностью. Процесс решения завершен. | Тема раскрыта максимально полно. Процесс решения завершен. |
| **Оформление** | Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона).  Слайды просты в понимании. | Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона).  Использованы некоторые эффекты и фоны.  Слайды просты в понимании. | Презентация технически выполнена верно (легко читаемый текст, приемлемое сочетание цвета текста и фона).  Использованы эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации.  Слайды просты в понимании. |