Мое педагогическое кредо.

 Что я должен знать?

 Что я должен делать?

 На что я могу надеяться?

 Что такое человек?

 И.Кант

 Вопросы, вынесенные в эпиграф, выражают суть философии. Они являются вечными и для меня заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Приходят новые дети, изменяется окружающий мир, меняемся мы сами, появляются новые идеи и подходы – и при всем этом школа всегда остается оплотом стабильности, сохранение традиции. С другой стороны, школа- это конъюнктурное учреждение, выполняющее, прежде всего социальный заказ. Все новые процессы, происходящие в обществе, тут же находят отражение в жизни школьного коллектива, в содержании образования. Право каждого педагога – сделать свой профессиональный выбор в формах и методах. Но нельзя забывать об ответственности перед детьми, чье детство второй раз не начнется в случае неудачи эксперимента (ребячья жизнь – это не черновик, они живут сейчас набело).

 Как же найти золотую середину, обеспечивающую преемственность воспитательных приемов и учитывающие новые веяния?

Кредо моей учебно-воспитательной работы: «Жить, гореть и не угасать, жить, а не существовать!» и что я делаю, в первую очередь, провожу анализ учебно-воспитательной работы за прошлый учебный год, представляю учителям предметникам, классным руководителям:

1. мониторинг эффективности деятельности классных руководителей

* Участие в общественной жизни школы
* Уровень воспитанности/посещение занятий, выполнение режима дня, анкетирование/
* Ведение документации /состояние дневников, проведение классных часов, ведение журнала классного руководителя, накопительный материал/

2.показываю диагностику

Исходя из результатов диагностики, мы все месте планируем работу на будущий учебный год, подходя к этому делу творчески. Благодаря этому, у нас в школе сложились свои традиции. Весь коллектив школы совместно с учащимися, с родительской общественностью готовит и проводит такие праздники:

* День Знаний
* День Языков
* День Учителя
* Дни Здоровья
* Новый Год
* 8 Марта
* Наурыз
* День защитника Отечества
* Последний Звонок

 Последние годы в число традиционных вошли конкурсные и концертные программы: «Ученик года», «Учитель года».

 Традиционно в начале и в конце года в школе проходят Дни Здоровья, где участвуют не только дети, но и весь коллектив. Мы проводим конкурс рисунков и выступление агитбригад на тему борьбы с курением. Так вместо антирекламы табака, наркотиков у нас появилась реклама под заголовками «Мир моих увлечений», «Моя реклама здорового образа жизни». Ребята пропагандируют секции и кружки, в которых они занимаются. Конечно, ярким моментом Дня здоровья стало чествование спортсменов села. Важное место в организации учебно-воспитательной работы играют ученические органы самоуправления. Особенностью ученического самоуправления нашей школы является то, что оно сформировано и действует на добровольных началах, что подтверждается демократичностью выборов Совета школы, формирование Министерств в соответствии с интересами и потребностями учащихся. Члены Совета старшеклассников являются активными участниками всех мероприятии в школе, благодаря им ежегодно проводятся встречи с выпускниками, с ветеранами афганской войны, выпускается ежемесячная школьная газета «Шанырақ».

 По моему мнению, формирование здорового образа жизни, является важным аспектом учебно-воспитательного процесса и ему уделяется в нашей школе большое значение. В школе работают спортивные секции, функционируют кружки.

 Последние годы школа активно сотрудничает с родителями. При школе работает Попечительский Совет, Профилактический Совет, куда входят члены родительского комитета, сельского акимата, ученического самоуправления. Данные органы решают вопросы, связанные с созданием необходимых условий для обучающихся и работников школы.

На заседаниях Родительского комитета обсуждаются и решаются такие вопросы:

-помощь классным руководителям в проведении различных конкурсов, посещение уроков. Ведется работа с родителями детей из зоны «риска», с многодетными и малообеспеченными семьями. Члены родительского комитета являются активными участниками многих дел. Пример тому- День Независимости, это мероприятие навсегда останется в памяти жителей. Каждая организация представляла одну из национальностей, показывали обычаи и традиции, музыкальный номер. Так вот родители очень хорошо справились с заданиями. С этого праздника люди уходили воодушевленные, в приподнятом настроении. Каждый из них почувствовал, что он живет в многонациональном Независимом государстве.

 И в заключении, хочу обратиться к словам Ю.Рюрикова:

 «Воспитание детей – рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. К воспитанию детей стоило бы относиться как самой важной из всех земных профессий».

 Зам по УВР Усенова К.К.