**КСП по математике открытый урокв 1 классе**

**3 четверть 9 урок**

|  |  |
| --- | --- |
| **\*В контексте тем:** | ***«Путешествие», «Традиции и фольклор»*** |
| **Школа: Чаглинская** |
| **Дата: «23» января 2020г.** | ФИО учителя: Шмидт М.Н. |
| **Класс:**1 «Б» класс. | Количество присутствующих:15Количество отсутствующих: |
| **Тема урока:** | **Дни недели** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| определять время в часах по циферблату/ различать единицы измерения времени: минуту, час, день, неделю, месяц, |
| **Цели урока:** | Сформировать понятие о неделе как единице измерения времени; посредством практических заданий сформировать представление о продолжи­тельности недели, иметь представление о неделе как промежутке времени в 7 суток. |
| **Критерии успеха** | Учащиеся в конце урока должны:иметь представление о неделе как промежутке времени в 7 суток;знать последовательность дней недели. |
| **Привитие****ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные****связи** | Межпредметные связи содержат перечень ссылок на другие предметы, которые имеют отношение к уроку. Разнообразные виды заданий выполняются на уроке с целью осуществления интеграции с другими предметами. Например, задачи обучения в рамках конкретного урока по предмету "Математика" можно рассмотреть через такие предметы, как "Естествознание" и "Художественный труд". |
| **Навыки****использования****ИКТ** | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ. Возможный уровень:* организованная деятельность, включающая пре­зентации и ИKT;
* самостоятельное изучение информации, обсуж­дение в группе; представление классу полученных выводов;
 |
| **Предварительные****знания** | Время движется постоянно, равномерно, не останавливаясь. Оно показывает продолжительность исторических и природных явлений. Измерение времени напрямую связано с положением Солнца и Луны на небе. В сутках 24 часа, в часе 60 минут. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****Середина урока** | **- Создание эмоционального настроя**Прозвенел, друзья, звонок,Начинается урок.Вы проснуться все успели?А теперь вперед, за дело.Математика нас ждет,Начинается урок.- Ребята посмотрите на нашу доску, кто это? (Гномики)-Посчитайте, сколько их? (7)-Как вы думаете почему их 7? (дети отвечают)- а, сейчас отгадайте загадку:Братцев этих ровно семь. Вам они известны всем. Каждую неделю кругом Ходят братцы друг за другом. Попрощается последний - Появляется передний. ( Дни недели)- Давайте составим тему урока. – Как вы думаете о чём мы будем говорить на уроке? – Правильно!- Тема нашего урока - это «Дни недели»- Какую цель мы поставим перед собой на уроке? (Знать дни недели и их порядок, то есть кто за кем идет)- Ребята! Сегодня у нас необычный урок. Мы совершим небольшое путешествие по дням недели, познакомимся с забавными гномиками, а они подготовили для вас задания.И так мы отправляемся в путешествие по дням недели.- А сколько дней в неделе? (1 неделе -7 дней)- Какой сегодня день недели? (Четверг)- А какой был вчера? (Среда)Первым на нашем пути встретился вот этот трудолюбивый гномик. Как же его зовут?Среди дней любой недели***Первым будет понедельник.***( На доску вывешивается фигурка гномика с именем « Понедельник»).- Посмотрите, какой он забавный, симпатичный и очень трудолюбивый. Он и для вас приготовил задание. Наведите порядок в числовом ряду, поставьте каждое число на своё место.- Ребята, сегодня мы будем работать в парах, у вас на парте лежит листочек с заданием, рядом с заданием есть три кружочка, если вы выполняете задание правильно , то красите кружок зеленым цветом, если есть 1-2 ошибки то желтым, а если больше 2 ошибок или вы задание не выполнили то красите красным цветом.10, 11, …, …, 14, …, …, 17, …, …, … .10, 9, …, …, 6, …, ..., 3, …, … .- Молодцы! Понедельник очень рад, что вы справились с его заданием и провожает нас во второй день недели.День второй за ним пошёл***Это вторник к нам пришёл.***( На доске фигурка гномика с именем « Вторник.»)- Вторник тоже приготовил для вас задание. Он предлагает найти соседей следующим числам:...17..., ...19..., ...8..., ...11..., ...9..., ...13..., ...15..., ...18...Вторник благодарит вас и провожает нас в третий день недели.Нам не деться никуда***Третий день всегда среда.******(*** Фигурка гномика с именем « Среда».)Среда предлагает решить примеры:- Мы продолжаем наше путешествие и идём в гости к четвёртому дню недели.***Он четвёртый там и тут. Этот день четверг зовут.*** ***(***На доске фигурка гномика с именем «Четверг»).Четверг не привык лениться и приготовил для вас задание тоже. Вам нужно сравнить числа между собой13 \* 15 50 \* 30 18 \* 19 5 \* 914 \* 11 60 \* 90 4 \* 14 10 \* 0- Мы продолжаем наше путешествие и отправляемся в гости к пятому дню недели.***А в череде рабочих дней******Пятый пятница теперь.***Гномик Пятница просит вас поработать с часиками.Отметьте нарисуйте на часах стрелки, в какое время начинаются уроки, а на вторых часах во сколько заканчиваются уроки- Вы хорошо справились с этим заданием, и мы можем продолжить наше путешествие в шестой день недели.***Близится к концу работа.******Этот день всегда суббота.***Гномик Суббота очень рад видеть вас у себя в гостях и предлагает вам интересное задание. *Ребусы от гномика.*https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/02/14/k_5a8443d9e7a26/457402_1.jpeghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/02/14/k_5a8443d9e7a26/457402_2.pnghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/02/14/k_5a8443d9e7a26/457402_3.jpeg***День седьмой, его мы знаем.******Воскресенье,- отдыхаем***- В какой день недели мы отдыхаем? Почему?( Воскресенье - выходной день.). Раз у нас выходной, проведем с вами физминутку. **ФИЗМИНУТКА**(вкл.видео («Дни недели»)- Все ребята, молодцы отдохнули. А теперь посчитайте, сколько у вас кружочков если больше зеленых, поднимаете зеленую карточку,если желтых , то желтую, ну а если красных то красные. (дети поднимают карточки).-Ребята давайте назовем все дни недели по порядку. - сейчас я вам раздам листочки с названиями дне недели, у кого они есть выходите ко мне. (дети выходят)Учащиеся встают в круг и получают карточки с названиями дней недели. Затем они должны объединиться в группы по 7 человек таким образом, чтобы слова в группах не повторялись. Сообщите о том, что 7 дней вместе называют одним словом —*неделя.* У каждого дня есть свое название. Предложите участникам игры встать в своих группах по порядку: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Попросите несколько раз назвать дни недели по порядку, каждый раз ускоряя темп. Затем все группы встают в один круг таким образом, чтобы одна неделя сменяла другую.Объясните учащимся, что в реальном мире время не останавливается никогда, оно движется постоянно: сутки за сутками, а недели за неделями. (И)(ФО) задание «Мозайка «Дни недели»», у каждого ученика на парте лежат пазлы с днями недели, их задача собрать пазлы по порядку дней недели. После этого дети должны раскрасить пятую неделю зеленым цветом, третью неделю красным цветом, воскресенье желтым цветом**Дескриптор:** - слаживают пазлы в правильной последовательности- раскрашивают правильно пятую неделю (пятницу) зеленым цветом- раскрашивают правильно третью неделю(среду) красным цветом- находят и раскрашивают воскресенье желтым цветом**Оценивание: «Большой палец»**(Г) а сейчас ребята у вас на столе лежат листки бумаги с названиями недели\*Зеленый ряд записываю в какой день недели проходит урок казахского языка\* красный ряд записывает в какой день недели проходит урок физической культуры\* желтый ряд записывает в какой день недели проходит урок английского языка**Самопроверка между рядами****Оценивание «Апплодисменты»** | Ключевые слова:неделяпонедельниквторниксредачетвергпятницасубботавоскресеньеРесурсы:• карточки с названиями дней недели — 4комплекта;• карточки с ключевыми словами;• расписание уроков на неделю;;• настенный календарь с названиями дней недели. |
| **Конец урока** | Ребята для того, чтобы вам было легче выучить дни недели и знать их последовательность. Просмотрим видео ролик**Блиц – турнир**- сколько дней в недели?(7)- второй день недели какой?(вторник)- где можно увидеть все дни недели? (в календаре)- в какие дни недели физическая культура? (вторник,среда,пятница)- в двух неделях сколько дней ? (14)- Какой день недели сегодня? (Четверг)-Какой по порядку день недели суббота?-Какой день недели следует за понедельником?-Какой день недели будет перед воскресеньем?- Какой день наступит завтра?**Оценивание «Похвала»****Ребята все молодцы! Поработали хорошо****Рефлексия «Лестница успеха»** |  Видео ролик «Дни недели» |