

**Аналитическая справка о результатах учебной работы по
итогам I четверти 2024-2025 учебного года
Анализ учебной работы**

В течение I четверти 2024-2025 учебного года коллектив ОШ с.Шагалалы работал над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения государственных образовательных стандартов.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- организация и проведение входных срезов со 2-11 классы по основным предметам
- Организация и проведение занятий РЦ в 7,8,9 классах;
- организация и проведение суммативного оценивания за разделы и четверть
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам I четверти результаты следующие:

1.Контингент обучающихся, движение:

На начало I четверти было 362 учащихся, на конец четверти -365. Выбыло из 4,8 класса 2 учащихся. Прибыло в 1 класс 3 учащихся, 2б,5б(но в отчетах кл рук-ли не показывают движение)

2.Успеваемость, качество знаний:

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из обучающихся по итогам первой четверти аттестованы :

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 155 человек .
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 173 человек.
- ✓ обучающиеся 10-11 классов в количестве 37 человек.
- ✓
- ✓ Аттестации не подлежат за I четверть учащиеся 1 класса -40 чел.,

Анализ успеваемости и качества знания за 1 четверть:

Классы	Кол-во учащихся	Отличников	Хорошистов	Успевающих	Неуспевающих	% качества знаний	% успеваемости
1 класс	40	0	0	0	0	0	0
2 класс	42	6	22	14	1-не аттест0	67	100
3 класс	36	9	14	13	0	70	100
4 класс	37	8	16	13	0	65	100
5 класс	32	7	13	12	0	62	100
6 класс	45	3	22	20	0	55	100
7 класс	(1об.д)33	2	13	17	0	47	100
8 класс	38	2	16	20	0	47	100
9 класс	25	1	11	13	0	48	100
10 класс	17	0	8	9	0	47	100
11 класс	20	2	12	6	0	70	100
Всего	365(325)	40	147	137	0	57,72	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год начальные классы с каз.языком обучения

№	Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 2-4 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
	ОШ с.Шагалалы	107	81	17	35	29	0	70,46	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год начальные классы с русс.языком обучения

Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 2-4 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
ОШ с.Шагалалы	48	34	6	16	12	0	65	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год Английский язык

№	Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 5-11 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
		365	210	30	99	81	0	61	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год Я-1 Русский язык в рус.классах

№	Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 5-11 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
		365	64	16	16	32	0	50	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год Я-2 Русский язык в каз.классах

Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 5-11 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
	365	146	44	58	44	0	68	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год Т-2 Казахский язык в русс.классах

Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 5-11 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
	365	64	20	25	19	0	70	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год Т-1 Казахский язык в каз.классах

Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 5-11 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
	365	146	27	66	53	0	64	100

--

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год история Казахстана

Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 5-11 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
	365	210	44	101	65	0	69	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год математика

Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 5-6 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
	365	77	19	35	23	0	70	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год физика

Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 7-11 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
	365	133	14	70	48	0	63	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год география

Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 7-11 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
	365	133	31	55	46	0	65	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год естествознание

Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 5-6 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
	365	77	24	33	20	0	74	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год химия

Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 7-11 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
	365	100	13	48	39	0	61	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год биология

Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 7-11 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
	365	133	38	66	29	0	78	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год Алгебра

Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 7-11 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
	356	133	16	66	50	0	62	100

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 уч.год Геометрия

Наименование школы	всего учащихся	количество учащихся 7-11 классов	всего "5"	всего "4"	всего "3"	неуспевающие	Качество знаний %	Успеваемость %
	365	133	15	59	58	0	56	100

Качество знаний выше показателя по школе имеют:11 классов, это-2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б,5А,5Б,6А,11А,11Б

Низкое качество знания по школе имеют

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
7Б	33,33	Мурсалимова А.Н
8Б	30,77	Шокубаева Т.У
9А	48	Танатбаев Е.Б
10А	38,46	Тологон С

Причины снижения качества образования: «забывание материала за лето», усложнение учебного материала, «слабый» ученический контингент. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету, можно отметить, что учителя слабо работают над совершенствованием методики проведения урока, отсутствует индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

В школе имеется небольшой резерв учащихся, которые могут учиться на отлично: это (6а-Догай Р-тарих, 7б-Кобзек С-история, 10а-геометрия-Бельгумбаева Т), есть ученики которые закончили четверть с одной «3» -За-эдебиет оку-Қали Нурлыхан,Оракпаева Анель,10а геометрия Игликова А,с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с

целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты выше названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Прохождение программ.

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Решение:

1. Учителям-предметникам:

- Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.
- оценки за четверть выставлять объективно, опираясь на действительные знания учащихся.
- Большое внимание акцентировать на уроках на развитие функциональной и математической грамотности учащихся
- Оценки за проведенный урок выставлять своевременно в электронный журнал
- СОР и СОЧ проводить согласно утвержденного графика, и результаты выставлять в электронный журнал не позднее дня проведения.
- проведения модерации по СОЧ , и не позднее 3 дней после проведения.
- проводить мониторинг и анализ по качеству знаний и успеваемости, выявляя пробелы в знаниях учащихся, и корректируя план работы по развитию успеваемости

2. Руководителям МО

1. На заседании МО рассматривать и анализировать итоги четверти в разрезе предметов и класса, выявлять возможные причины низкого качества знаний учащихся,
2. Рассматривать и обобщать опыт работы учителей, которые добиваются определенных высоких результатов качества знаний учащихся
3. Собирать банк данных по успеваемости и качеству знаний учителей МО

Срок: в течение четверти

3.Классным руководителям классов:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
- Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины.
- Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
- Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

4.Завучу школы:

1. Поставить на ВШК классы с низким качеством знания-7б,8б,9а,10а
2. Внести в график посещения администрацией уроки этих классов

- проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания учащихся.

5. Вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических объединений, педагогического совета, родительских собраний.

Зам директора _____ Усенова К.К.

