

**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Шағалалы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі**

Білім саласындағы өзін-өзі бағалау материалдары

2024жыл

Мазмұны

1. Білім беру ұйымының жалпы мінездемесі
2. Кадрлық талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурс және кітапхана қоры
7. Білімалушылардың білімдерінің бағасы
8. SWOT - талдау

I. Білім беру ұйымының жалпы мінездемесі

Білім бөлімінің толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Шағалалы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Мекен-жайы: 021231, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Шағалалы ауылы, Ынтымақ мөлтек ауданы, 13, электрондық адрес chaglinskaya_ssh@mail.kz телефон 87163224140

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Нуршарип Жанибек (байланыс тел. 87782097474) 01.08.2022 ж. лауазымға тағайындау туралы № 46 бұйрық. (бұйрықтың көшірмесі қоса берілді).

Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде құрылтай құжаттарына сәйкес қызметті жүзеге асыруға құқық беретін БСН 970140004125 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама (көшірмесі қоса беріледі).

2021 жылғы 02 ақпандағы KZ33LAA00021335 лицензиясы мерзімсіз мерзімге бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша білім беруді жүзеге асыруға құқық береді.

2023-2024 оқу жылында мектепте 384 оқушы білім алды, 25 сынып – комплект бар. Оқыту екі ауысымда жүрді. Мектептің жұмыс уақыты 1-11-сыныптарда бес күндік оқу аптасы болды.

Мектептің әкімшілік құрамы:

Директор Нуршарип Ж

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары - Усенова К.К.

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары - Абильнасырова Н.К.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары - Сариева Д.С.

Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары - Казбаев А.Б.

АӘ және ТД пәні бойынша педагог-ұйымдастырушы - Ильясов Ж.Г

Педагог-психолог - Абзал А

Әлеуметтік педагог - Серик К.

ӘБ жетекшілері:

ГӘБ жетекшісі - Танатбаев Е.Б

ЖМ ӘБ жетекшісі - Ямаева Н.Ф

Бастауыш сынып ӘБ жетекшісі - Заводхан Р

Политехникалық пәндер ӘБ жетекшісі - Мустафинова Р.С.

Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі - Нуржанова А.А

Тіркеу туралы анықтама: <http://zeren-shagalaly.edu.kz/content/spravka-o-pereregistracii>

Басшылыққа тағайындалу туралы бұйрық: http://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2023/7/1/010723_105534_prikaz-na-direktora.pdf

Мектеп жарғысы: <http://zeren-shagalaly.edu.kz/content/ustav>

Мектеп лицензиясы: <http://zeren-shagalaly.edu.kz/content/licenziya>

II. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Біліктілік талаптарын сақтау

Мектептің қызметі білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында мектепте 48 педагог жұмыс істейді. Мектеп педагогикалық кадрлармен толық қамтылған, бос жұмыс орындары жоқ.

Оқу жылы	Педагогтар саны	Жоғары	Орта-арнайы	Магистр
2021-2022	48	46	2	3
2022-2023	46	46	2	4
2023-2024	48	48	0	5

7-қосымша https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1a4T5_fAZyFihPU_-C4mErWBieuPS9RQ1

2021-2022 <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712293562285.pdf>

2022-2023 <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712293870373.pdf>

2023-2024 <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712294079458.pdf>

Біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы ақпарат

Біліктілікті арттыру курстары 2021-2022 ж

№	Т.А.Ә	Сағат саны	Курс атауы	Ұйымдастырушылар
1	Бимагамбетова А.Б.	80	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	НЦПК «Өрлеу»
2	Жадрасынова М.К	80	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру»	НЦПК «Өрлеу»
3	Нурмухан Г.А	80	Жалпы білім беру ұйымындағы инклюзивті білім беру	КЦППК
4	Танатбаев Е.Б	80 80	Педагогикалық шеберлік орталығы «Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)»	Центр педагогического мастерства НЦПК «Өрлеу»
5	Садвақасова А.Е	80	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту	КЦППК Өрлеу
6	Абзал Ахерке	80	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру	КЦППК

7	Минашева А.У.	80	«Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования»	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»
8	Қисықбай Кенішкүл	80	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания» по предмету «Математика»	Центр педагогического мастерства
9	Махаббат Перизат	80	«Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары»	НЦПК «Өрлеу»

Біліктілікті арттыру курстары 2022-2023 ж

№	Т.А.Ә	Сағат саны	Курс атауы	Ұйымдастырушылар
1	Нурмагамбетова Г.Б.	80	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	НЦПК «Өрлеу»
2	Бимагамбетова А.Б.	80	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	НЦПК «Өрлеу»
3	Жадрасынова М.К	80	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	НЦПК «Өрлеу»
4	Мунаева Ж.Ж.	80	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	НЦПК «Өрлеу»
5	Нагурбекова Г.А.	80	Инклюзивное образование в	КЦППК

			общеобразовательных организациях образования	
6	Тогтамурад Д.	80	Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	НЦПК «Өрлеу»
7	Сулейменова Н.К.	80 80	«Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания» «Programme for International Student Assessment» (PISA) халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттырудағы қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Центр педагогического мастерства НЦПК «Өрлеу»
8	Амержанова Н.С.	80	«Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам»	НЦПК «Өрлеу»
9	Ашкентаева Г.К.	80	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	НЦПК «Өрлеу»
10	Бегалина А.С.	80	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру	КЦППК
11	Мурсалимова А.Н.	80	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми»	НЦПК «Өрлеу»

			образовательными потребностями» «Развитие предметных компетенции учителя английского языка в рамках изучения»	
12	Идеатова А.К.	80	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (5-9 сынып)	НЦПК «Өрлеу»
13	Закер Х.	80	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	НЦПК «Өрлеу»
14	Кажығалиева Г.Б.	80	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	НЦПК «Өрлеу»
15	Туребекова Б.У.	80	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»	НЦПК «Өрлеу»
16	Шаденова Г.Б.	80	«Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	НЦПК «Өрлеу»
17	Юсинбаев К.К.	80	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
18	Махаббат П.	80	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	НЦПК «Өрлеу»
19	Усенова К.К.	80	«Развитие предметных компетенций учителей биологии.	НЦПК «Өрлеу»

			Трудные темы 7-9 класса»	
--	--	--	-----------------------------	--

Біліктілікті арттыру курстары 2023-2024 ж

№	Т.А.Ә	Сағат саны	Курс атауы	Ұйымдастырушылар
1	Мурсалимова А.Н.	80	«Развитие предметных компетенции учителя английского языка в рамках изучения»	НЦПК «Өрлеу»
2	Кабденова А.С.	80	«Развитие пердметных компетенции учителей географии 7-9 классов»	НЦПК «Өрлеу»
3	Талпаков Ж.Г.	80	«Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту 10-11 сыныптың қиын тақырыптары »	НЦПК «Өрлеу»
4	Әбдікәрім Ж.Қ.	80	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
5	Нуршарип Ж.			
6	Усенова К.К.	80	Эмоциональный интеллект-инструмент решения профессиональных задач педагога	НЦПК «Өрлеу»
7	Абильнасырова Н.К	80	Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	НЦПК «Өрлеу»
8	Хамзина М.Т.	80	«Математика» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	НЦПК «Өрлеу»

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә	Туған күні, жылы, айы	Лауазымы	Білімі, диплом бойынша мамандығы	Педагогикалық еңбек өтілі/ в әкімшілік қызметіндегі еңбек өтілі	Әкімшілік санаты

1	Усенова Кульшира Каирбековна	13.12.1968	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары, Ш.Уалиханов атындағы университет, биология пәнінің мұғалімі	29ж./18ж	III санатты
2	Абильнасырова Нурбота Калиевна	07.02.1985	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары, Кокше Академиясы, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	17ж./4ж.	III санатты

Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың перспективалық жоспары

№	Мұғалімнің аты-жөні	пән	Санатын алған жыл	Келесі аттестацияның уақыты			зер тте уші	шебе р
				б/к	модератор	сарапшы		
1	Нуршарип Жәнібек	Мектеп директоры, тарих пәнінің мұғалімі	2019			2023		
2	Усенова Кульшира Каирбековна	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, биология пәнінің мұғалімі	2020			2025		
3	Абильнасырова Нурбота Калиевна	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	2019					
4	Сариева Динара Советовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тарих пәнінің мұғалімі	2019				202 4	
5	Абзал Ахерке	Психолог			2023			
6	Амержанова Назгуль Сайлауовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	2019			2024		
7	Ашкентаева Гульден Қайратовна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі			2024			
8	Әбдікәрімов Жансүгір Қоныспайұлы	Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі			2021			
9	Бимагамбетова Алма Бакеновна	Бастауыш сынып мұғалімі	2019					
10	Батырбек Бекжан Асылжанұлы	Информатика пәнінің мұғалімі			2021			

11	Бегалина Асель Султанбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	2020			2025		
12	Боранбаева Нургуль Кенесовна	Бастауыш сынып мұғалімі	2019		2024			
13	Велижанская Наталья Владимировна	Бастауыш сынып мұғалімі	2020				2025	
14	Досжанова Айгерим Сагиндыковна	Кәсіптік бағдар беруші						
15	Елмуратова Ботагуз Балтабековна	Математика пәнінің мұғалімі	зейнеткер					
16	Закер Хайрат	Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі	2023					
17	Заводхан Роза	Бастауыш сынып мұғалімі	2019			2024		
18	Идеатова Алмагуль Карбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	2018					
19	Ильясов Женис Габдрахманович	АӘ және ТД пәні мұғалімі	2019			2024		
20	Кабденова Ардак Сериковна	География пәнінің мұғалімі	2019				2024	
21	Қажығалиева Гульнафис Башариовна	Музыка пәнінің мұғалімі	2019				2024	
22	Кисыкбай Кенишгул	Математика пәнінің мұғалімі	2021			2026		
23	Комесхан Нургуль	Қосымша білім беру педагогі						
24	Махаббат Перизат	Биология пәнінің мұғалімі	2020			2025		
25	Мельник Ангелина Викторовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі			2024			
26	Мейрам Шайза Пашубайқызы	Физика және информатика пәнінің мұғалімі	2018				2024	
27	Минашева Айнур Уралбековна	Химия және биология пәнінің мұғалімі	2020			2025		
28	Мунаева Жанар Жуматаевна	Бастауыш сынып мұғалімі						
30	Мурсалимова Алмагуль Нурлановна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі						
31	Мустафинова Раушан Сексембаевна	Логопед	2018			2024		

32	Нагурбекова Гульмира Аслановна	Бастауыш сынып мұғалімі			2024			
33	Нуржанова Айгерним Абаевна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	2019			2024		
34	Нурмагамбетова Гулжиян Бердешовна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	2018			2023		
35	Нурмухан Гулжарқын Амангелдиевна	Тарих пәнінің мұғалімі	2020			2025		
36	Садвакасова Айнагуль Ержановна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі			2021			
37	Серик Куляш	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі және элеуметтік педагог	2019					
38	Танатбаев Ерден Бейсенбаевич	Тарих пәнінің мұғалімі	2021				2026	
39	Тогдамурат Досжан	Бастауыш сынып мұғалімі	2019			2024		
40	Тологон Савит	Технология пәнінің мұғалімі						
41	Туребекова Багдат Усимжановна	Технология пәнінің мұғалімі	2018					
42	Хамзина Меруерт Толегеновна	Математика пәнінің мұғалімі						
43	Шайзада Бейнегул	Бастауыш сынып мұғалімі	2021					
44	Шаденова Гульмира Базарбаевна	Аға тәлімгер	2021			2025		
45	Шокубаева Тлектес Уралбекновна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	2020			2025		
46	Юсинбаев Кайрат Кенжахимович	Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі	2021				2026	
47	Ямаева Наталья Федоровна	Математика пәнінің мұғалімі	2018			2024		

**Педагогтердің біліктілік құрамының динамикасы
3 жылға аттестаттау**

Оқу жылы	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Модератор	басқалары
2021-2022	5	17	19	

2022-2023	6	16	12	
2023-2024	4	20	19	

Жоғарғы және І санатты, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші мұғалімдердің үлесі

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Барлық мұғалімдер	Жоғарғы және І санатты, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші мұғалімдердің үлесі	%	Барлық мұғалімдер	Жоғарғы және І санатты, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші мұғалімдердің үлесі	%	Барлық мұғалімдер	Жоғарғы және І санатты, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші мұғалімдердің үлесі	%
Бастауыш сынып мұғалімдері	10	6	66	10	4	40	12	6	50
Негізгі, орта, жалпы білім беретін мұғалімдер	38	19	50	36	18	50	37	17	46
Мектеп бойынша	48	25	52	46	22	48	48	23	48

8% - педагог-зерттеушілер, 41,6% – сарапшылар, 39,5% - модераторлар құрайды. Педагог-сарапшылар мен модераторлар санының артуы байқалады, мектеп бойынша – 81% құрайды.

(Тарификациялық тізім)

2021-2022 http://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/19/190624_162749_tarifspisok

2022-2023 http://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/19/190624_162845_tarifspisok

2023-2024 http://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/19/190624_162924_tarifspisok

(Штаттық тізім)

2021-2022 http://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/19/190624_163538_raspisanie

2022-2023 https://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/19/190624_163604_raspisanie

2023-2024 https://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/19/190624_163636_raspisanie

Конкурстар мен жарыстардың қалалық, облыстық және республикалық кезеңдеріне қатысушы педагогтарының жеңімпаздары туралы мәлімет

№	ФИО педагога	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Нуршарип Жанибек	-	-		
	Усенова Кульшира Каирбековна				"Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі" облыстық конференцияда постерлер байқауы III орын
	Идеатова Алмагуль Карбаевна			«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» педагогтерінің пәндік құзреттіліктерін дамыту (5-9 сынып) Облыстық семинар, Өрлеу «Өрлеу» біліктілігін арттыру орталығының атынан «Дарынды оқушы - ұлт болашағы» авторлық кітапша	
2	Кабденова Ардак Сериковна				"Мектеп пен университет: ғылыми ынтымақтастық қырлары" атты оқушылардың ғылыми-тәжірибелік конференциясы Алғыс хат "Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі" облыстық конференцияда постерлер байқауы III орын
3	Туребекова Багдат Усимжановна			«Ақмола жұлдыздары» облыстық халық шығармашылық көркемөнерпаздар байқауынан	
4	Қажығалиева Гульнафис Башариовна			«Бес асық» республикалық турнир «Үздік спортшы ұстаз-2022»	

				Сертификат «Қарттарды қолдау айлығына арналған волейболдан облыстық турниде III орын	
5	Нурмагамбетова Гулжиян Бердешовна			Жас педагогтарға арналған «Педагогтің кәсіби және жеке дамуы» атты аудандық семинарда ашық сабақ <i>Сертификат</i>	
6	Мейрам Шайза Пашубайқызы				"Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі" облыстық конференцияда постерлер байқауы III орын
7	Шокубаева Тлектес Уралбековна				"Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі" облыстық конференцияда постерлер байқауы III орын
	Мельник Ангелина Викторовна				«Мемлекеттік тіл-тәуелсіздік символы» атты облыстық байқауға қатысын үшін
8	Досжанова Айгерім Сағындыққызы			«ТМД-ның үздік жас педагогтары- 2023» халықаралық онлайн байқауына белсене қатысқаны үшін <i>Сертификат</i>	"ҮЗДІК ЖАС МАМАН" атты республикалық байқауы I дәрежелі диплом төсбелгі
9	Мустафинова Раушан Сексембаевна			Республикалық қашықтық семинары «Педагогтің кәсіби күзiреттiлiгi, креативтiлiк, бiлiктiлiк, шеберлiк» <i>Сертификат</i>	Арнайы және инклюзивті білім беру педагогтары үшін «Soft skills -trendte» Республикалық байқауының жеңімпазы II дәрежелі

				«Әріптер біздің достарымыз» Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысушыларды дайындаған үшін <i>Грамота</i>	
10	Заводхан Роза			Бастауыш сынып мұғалімдері арасында ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасының жүлдегері <i>III дәрежелі диплом</i>	
11	Нагурбекова Гульмира Аслановна			Республикалық «Педагогика: традиции и инновации» қашықтық олимпиадасы <i>Мадақмама</i>	

Конкурстар мен жарыстардың қалалық, облыстық және республикалық кезеңдеріне қатысушы педагогтарының жеңімпаздары туралы мәлімет

№	ФИО	2022-2023	2023-2024
1	Туребекова Багдат Усимжановна	«Ақмола жұлдыздары» облыстық көркемөнерпаздар халық шығармашылық байқауы Зейнолда Гаухар «Қыс бейнесі қылқаламмен» I Халықаралық сурет және колөнер байқауы Дастан Ақнұр, Шаметқызы Айжан I орын Ғалымбекова Анел, Садвақасова Айлана I орын	2023-2024 оқу жылында 2-7 сынып оқушылары арасындағы «Зерде» республикалық зерттеу жобалары байқауының облыстық кезеңінің «Технология және өнер» секциясы бойынша Закер Аяулым мен Қайрат Інжу II орын
2	Абильнасинова Нурбота Калиевна	Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық	

		олимпиададан III орын Тілек Ақерке Республикалық «Балалар оқулары» байқауы III орын Закер Аяулым	
3	Идеатова Алмагуль Карбаевна		Шығармашыл 8-11 сынып оқушылары арасындағы «Ақберен» республикалық өнер байқауының облыстық кезеңі Мирамбекова Мерей сертификат
4	Нуршарип Жәнібек	«Менің кіші отаным» атты республикалық интеллектуалдық конкурсы Сертификат Трецова Екатерина	Жас тарихшылар мен өлкетанушылардың "АЛАШ- ОРДА:ҚОҒАМДЫҚ ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ ИДЕЯ "тақырыбындағы ОБЛЫСТЫҚ ФОРУМ БАЙҚАУЫНЫҢ "БІРІНШІ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ БЕЙРЕСМИ БАСПАСӨЗІ" номинациясында I ОРЫН алғаны үшін СЕЙСЕНБЕК ІНКӨР, II ОРЫН ТЮЛЕШЕВА МЕРУЕРТ Демократиялық Ауғанстан Республикасынан шектеулі контингент әскерінің шығарылуына 35 жыл толуына арналған облыстық жас тарихшылар мен өлкетанушылардың зерттеу жұмысы конкурсының жеңімпаздары: Закер Аяулым 1 орын, Калиева Камила 2 орын
5	Кажығалиева Гульнафис Башариновна	Манарбек Бексейітов атындағы V республикалық «Өнер қанаты» жас музыканттар Талғат Аружан Талғат Іңкәр III орын«Әлем әнмен ажарлы» I облыстық жас әншілер байқау Даулетхан Мақсат	Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыру аясында Астана қаласында өткізілген "JANARGAN KAZAKSTAN" Республикалық өнер - білім байқауының

		«Ақмола жұлдыздары» облыстық байқауына қатысып үздік өнер көрсеткен үшін «Вокалды-аспаптық ансамбль» Диплом	I ЖҮЛДЕЛІ орынды иеленген Шағалалы ауылының жалпы орта білім беретін мектебіндегі Зеренді ауданының балалар музыка мектебінің вокал " БАЛДӘУРЕН " тобы. II ЖҮЛДЕЛІ орынды иеленген Шағалалы ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің "ГАММА " гитарашылар тобы. Алматы қаласында болатын халықаралық байқауға жолдама алды.
6	Бегалина Асель Султанбековна	2022-2023 оқу жылында 9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің "Қазақ тілі орыс сыныптарында" пәні бойынша III дәрежелі диплом Трецова Екатерина	
7	Нурмагамбетова Гулжиян Бердешовна	2022-2023 оқу жылында 9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің "Қазақ тілі орыс сыныптарында" пәні бойынша II дәрежелі диплом Максимец Карина	2023-2024 оқу жылында 9-11 сынып оқушыларының арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің "Қазақ тілі орыс сыныптарында" пәні бойынша III дәрежелі диплом Максимец Карина
8	Тологон Савит	«Бояулар құпиясы» шығармашылық байқауына қатысқан I орын Аманжолов Амир	
9	Шаденова Гульмира Базарбаевна	«Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер байқауы	Демократиялық Ауғанстан Республикасынан

		Сертификат Қабылбекова Аяулым «Жыл оқушысы-2022 жыл» (облыстық) I орын «Көш көсемі -2022 жыл» «Жыл оқушысы -2022 жыл» (республикалық) Алғыс хат Кәукеш Әділ «Оқушылардың дебаттық қозғалысы» Сертификат Каукеш Әділ Ахылбек Дана	шектеулі контингент әскерінің шығарылуына 35 жыл толуына арналған облыстық жас тарихшылар мен өлкетанушылардың зерттеу жұмысы конкурсының жеңімпазы: Қабдолла Дара 3 орын Рухани жаңғыру бағдарламасын жүзеге асыру аясында Астана қаласында өткізілген "JANARGAN KAZAKSTAN" Республикалық өнер - білім байқауының БАС ЖҮЛДЕ иегері Шағалалы ауылының жалпы орта білім беретін мектебіндегі Зеренді ауданының балалар мен жасөспірімдер шығармашылығы орталығының филиалы "СИҚЫРЛЫ ӨНЕР" үйірмесінің тәрбиеленушісі АБДРАХМАНОВА ЖИБЕК
10	Ильясов Женис Габдрахманович	«Жігер» «Намыс» Спартакиадасы бағдарламасындағы Ақмола облысының «Айбын» облыстық патриоттық жастар жиыны Сертификат «Шағалалы ауылының ЖОББМ» командасы	
11	Батырбек Бекжан Асылжанұлы	Робототехника «ROBOTEK GRAND TOURNAMENT» республикалық чемпионатының облыстық кезең Сертификат Досжан Діннұр Тулегенов Нәби	
12	Юсинбаев Қайрат Кенжахимович	2010-2011 жылы туған оқушылар арасында облыстық футболдан II орын Сыздықов Шыңғыс	

		Досжан Діннұр Ерсин Амирхан	
13	Шайзада Бейнегуль	Республикалық «Мақатаев оқулары» қашықтық байқауы I орын Баярболат Нұржанар «Абайтану» олимпиадасында «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша I орын Кайникенова Наргиз	
14	Жадрасынова Меруерт Кузеновна	«Ой-сана» республикалық зияткерлік олимпиада Қалман Кәусар I орын	
15	Заводхан Роза	Республикалық «Математика» қашықтық олимпиадасы Бахдәулет Аян II дәрежелі диплом Хайрат Дастан III дәрежелі диплом Мәкен Дінмұхаммед II дәрежелі диплом	
16	Мунаева Жанар Жуматаевна	«Iganat» I республикалық пәндік қашықтық олимпиадасы I дәрежелі диплом Анес Аяла	

Әр түрлі деңгейдегі конкурстарға, олимпиадаларға, конференцияларға қатысушылар мен жүлдегерлердің оң динамикасы бар; өздерінің зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін айқын көрсететін балаларды ұлғайту; оқушылардың білім беру және тәрбиелеу сапасын арттыру, мектептің әлеуметтік беделін арттыру. Біздің мектепте табысты балалармен жұмыс мақсатты және тиімді жүргізілуде.

- жобалық қызметке баулу бастауыш мектептен басталады, оқушылар мектеп, облыстық байқауларда өнер көрсетеді;

- оқушылар, оның ішінде мемлекеттік тілде оқитындар, зияткерлік халықаралық конкурстарға белсенді қатысады және нәтижелерге қол жеткізеді.

III. Оқушылардың сапалық құрамы

Білім беру кезеңдері	2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы		
	саны			саны			саны		
	оқушылар	сыныптар		оқушылар	сыныптар		оқушылар	сыныптар	
барлығы		ЕББ	барлығы		ЕББ	барлығы		ЕББ	
Бастауыш білім беру	164	10	6	162	10	6	159	9	6
Негізгі білім беру	190	13	2	180	10	2	184	12	6
Жалпы орта барлығы	26	3	0	37	3	0	41	4	0
	380		8	378		8	384		12

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс

1-2. Оқу жұмыс жоспарының (ОЖЖ) болуы және сәйкестігі, сабақ кестесі, оқыту мен тәрбиелеу процесі баланың жеке басының дамуына, оның шығармашылығына негізделген- дербестік, өзін-өзі растауға ұмтылу болып табылады. Ұжым жұмысының қағидаттары білім берудің гуманистік сипаты, жалпыадамзаттық құндылықтардың, адам өмірі мен денсаулығының басымдығы, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілік.

Ұжымның міндеттері:

-Оқушылардың репродуктивті, сындарлы және шығармашылық деңгейде білім мен дағдыларын қалыптастыру.

-Жаңа технологияларды, МЕББМ қызметін енгізу арқылы оқушылардың танымдық қызметін жандандыру.

2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде мектеп "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы":

Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алады,

Оқу жұмыс жоспарын (ОЖБ) мектеп ағымдағы жылғы нұсқаулық-әдістемелік хат, ҚР БҒМ бұйрықтарымен бекітілген әдістемелік ұсынымдар, МЖМБС, оқу бағдарламасының үлгілік қағидалары негізінде дербес әзірлейді. Барлық пәндік салалар мен оқу пәндерін көрсете отырып, бағдарламаның инвариантты және вариативті бөлігінің болуы қажет. Пәннің мазмұны, оны оқуға арналған Оқу уақытының нысандары, мерзімдері мен көлемі ҮОБ- да айқындалады. бағдарламаның Инвариативтік бөлігі тек сабақта ғана іске асырылуы тиіс сабақтан тыс уақытта / жұмыс кестесі бөлек жасалады/.

2023-2024 оқу жылы

Мектептің оқу жоспары инвариантты және вариативті компонентті қамтиды. Оқу жоспары білім алушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемін анықтайды, білім беру стандартын игеруге бөлінген уақытты сыныптар мен білім беру салалары бойынша бөледі. Оқу жұмыс жоспары үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды-ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулармен, 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен (оқу жүктемесін қысқартумен жоспарлар) бекітілді

(Ссылка РУП <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021268340.pdf>)

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беру ұйымы "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан

Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2 – қосымшаға сәйкес "бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты "(бұдан әрі-Стандарт) бойынша жүзеге асырылады, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі".

Бастауыш білім берудің мақсаты үйлесімді қалыптасу мен даму үшін қолайлы білім беру кеңістігін құру болып табылады

Мынадай кең ауқымды дағдылардың негіздерін меңгерген білім алушының жеке басы:

- білімді Функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;
- сыни тұрғыдан ойлау;
- зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерін, соның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;
- топта және жеке жұмыс істеу дағдылары.

"Тиісті түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен осы оқу жоспарларының бірін таңдау арқылы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру "жалпы білім беретін ұйымдарға арналған таңдау және факультативтер бойынша жалпы білім беретін пәндер, курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады.

Инвариантты компоненттің 5-9 сыныптарындағы білім беру процесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.

5-9 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру педагогтарының жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырылады

Вариативті компонент келесі бағыттарды қамтиды

5-9 сыныптардағы " жаһандық құзыреттілік " курсы жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдыларын түсінуге бағытталған.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті ақпаратты іздеуді, сыни тұрғыдан түсіну мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты қамтамасыз етеді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтеді.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті ақпаратты іздеуді, сыни тұрғыдан түсіну мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттілікті қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты қамтамасыз етеді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтеді.

"Жаһандық құзыреттіліктер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі: 5-8 сыныптарда – 0,5 сағатты (екі аптада бір рет), оқу жылында 8 сағатты құрайды. Жүктемесі 0, 5 сағат болатын Курс екі аптада 1 рет өткізіледі. 5-8 сыныптарда курс бес ниттен тұрады:

"Парасаттылық және этика", "азаматтық және патриотизм", "медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық", "тіршілік қауіпсіздігі", "экологиялық мәдениет".

«Жаһандық құзыреттілік»	5А	5Ә	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А
	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

9–сыныптарда-аптасына 1 сағат, 34 сағат, алты бөлімнен тұрады: "парасаттылық және этика",

"Азаматтық және патриотизм", "медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Тіршілік қауіпсіздігі", "экологиялық мәдениет", "Зайырлық және дінтану".

«Жаһандық құзыреттілік»	9А	9Ә	9Б
	1	1	1

10-11 сыныптардағы білім беру процесі

10-11 сыныптарда оқытудың басты ерекшелігі-білім алушының болашақ кәсіби қажеттіліктеріне және болашақ мамандықты таңдауға сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндерін нақты бейіндеуге және таңдауға бағдарлануы.

10-11 сыныптарда жұмыс "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"(2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрық) ҚР Білім Министрінің бұйрығына 88-қосымша , ҚР ЖК 412 бұйрығы 30.09.2022 ҚР Білім Министрінің бұйрығына 21-қосымша)бойынша құрылады

Вариативтік компонент

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған" Жаһандық құзыреттер" Оқу курсының мазмұны бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

11-сыныпқа арналған" Жаһандық құзыреттілік " курсы екі бірлікті қамтиды

"Бизнес және кәсіпкерлік негіздері "және" қаржылық сауаттылық".

10-11 сыныптарда "жаһандық құзыреттілік" курсының мазмұны білім алушылардың дағдыларын қалыптастырудың жүйелі процесін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда:

1-сыныпта – 19,5 сағатты құрайды, оның ішінде 18,5 сағат инвариативті компонент, 1 сағат -вариативтік компонентке қарастырылған.

2-сыныпта – 24 сағатты құрайды, оның ішінде 22 сағат инвариативті компонент, 2 сағат - вариативтік компонентке қарастырылған.

3-сыныпта – 26 сағатты құрайды, оның ішінде 25 сағат инвариативті компонент, 1 сағат - вариативтік компонентке қарастырылған.

4-сыныпта – 26 сағатты құрайды, оның ішінде 25 сағат инвариативті компонент, 1 сағат - вариативтік компонентке қарастырылған.

2012 жылғы 8 қарашадағы № 500, соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің

үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2023 жылдың 1 қаңтарынан енгізіледі. 1-4 оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын шахматпен математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған сабақтарына бөлінді:

№	Сынып	Жеке және топтық консультациялар дамытушылық сипаттағы сабақтар	Сағат саны
1	1 «А»	«Қызықты математика»	1
2	1 «Ә»	Логикалық математика	1
3	2 «А»	«Көңілді грамматика», «Логикалық грамматика»	2
4	3 «А»	«Сикырлы сандар»	1
5	4 «А»	«Математикалық есептерді шешу»	1

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда:

1-сыныпта – 20,5 сағатты құрайды

2-сыныпта – 24 сағатты құрайды, оның ішінде 23 сағат инвариативті компонент, 1 сағат - вариативтік компонентке қарастырылған.

3-сыныпта – 26 сағатты құрайды

4-сыныпта – 27 сағатты құрайды

№	Сынып	Жеке және топтық консультациялар дамытушылық сипаттағы сабақтар	Сағат саны
1	2 «Б»	«Удивительный мир слов»	1

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 кластарда «Дүниетану» оқу курсының аясында: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан; 4-класта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады; 5-9 кластарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру пәнінің мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны «Сынып сағаты» аясында іске асырылады. 1-4 сыныптарда ана тілі, музыка, бейнелеу өнері, технология пәндерінің аясында іске асырылады. Жылдық оқу жүктемесі 1-4 сыныптарында 6 сағатты құрайды, 5-8 сыныптарда 10 сағатты құрайды.

1. Негізгі орта буындар (5-9 сыныптар)

2023-2024 оқу жылына арналған 5-9 сыныптардың білім берудің жұмыстық оқу жоспары – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

Негізгі саты бойынша жұмыстық оқу жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығының 6,7-қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде және оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде құрылған.

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына бөлінеді.

Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі **оқыту Қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда:**

5-сыныпта –28,5 сағатты құрайды, оның ішінде 28 сағат сабақтарға 0,5 сағат -вариативтік компонентке қарастырылған.

6-сыныпта – 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде 28 сағат сабақтарға 0,5 сағат -вариативтік компонентке қарастырылған.

7-сыныпта – 31,5 сағатты құрайды, оның ішінде 31 сағат сабақтарға 0,5 сағат -вариативтік компонентке қарастырылған.

8-сыныпта – 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағат сабақтарға 0,5 сағат -вариативтік компонентке қарастырылған.

9-сыныпта- 34 сағатты құрайды, оның ішінде 33 сағат сабақтарға 1 сағат -вариативтік компонентке қарастырылған.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда:

5-сыныпта –29,5 сағатты құрайды, оның ішінде 29 сағат сабақтарға 0,5 сағат -вариативтік компонентке қарастырылған.

6-сыныпта – 29,5 сағатты құрайды, оның ішінде 29 сағат сабақтарға 0,5 сағат -вариативтік компонентке қарастырылған.

7-сыныпта – 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағат сабақтарға 0,5 сағат -вариативтік компонентке қарастырылған.

9-сыныпта- 35 сағатты құрайды, оның ішінде 34 сағат сабақтарға 1 сағат -вариативтік компонентке қарастырылған.

Жалпы орта буын (10-11 сыныптар)

10-11сыныптарда оқыту жаратылыстану-математикалық бағыттары бойынша жүзеге асырылады.

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы № 412 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығының 86-қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде, 88-қосымшаға сәйкес оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде құрылды.

Жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесі вариативтік компонентті қоса алғанда, апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі:

оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10-сыныпта 35 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағаты инварианттық компонентке, 3 сағаты -вариативтік компонентке қарастырылған.

№	Сынып	Жеке және топтық консультациялар дамытушылық сипаттағы сабақтар	Сағат саны
1	10 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	1
2	10 «А»	«Қазақстан энергетикасы»	1
3	10 «А»	« Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер »	1

№	Сынып	Жеке және топтық консультациялар дамытушылық сипаттағы сабақтар	Сағат саны
1	11 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	1
2	11 «А»	« Олимпиада есептерін шығару тәсілдері »	1

3	11 «А»	«Математикалық сауаттылық есептерін өмірмен байланыстыру»	1
---	--------	-----------------------------------------------------------	---

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда:

10-сыныпта 35 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағаты инварианттық, 3 сағаты - вариативтік компонентке соның ішінде 1 сағаты жаһандық құзыреттілікке қарастырылған. 11-сыныпта 35 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағаты инварианттық, 3 сағаттың 2 вариативтік компонентке, 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсы оқуға қарастырылған.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда:

10-сыныпта 36 сағатты құрайды, оның ішінде 34 сағаты инварианттық, 2 сағаты - вариативтік компонентке берілген.

11-сыныпта 36 сағатты құрайды, оның ішінде 34 сағаты инварианттық сағаты, 2 вариативтік компонентке оның ішінде 1 сағаты «Жаһандық құзыреттілік» курсы оқуға қарастырылған.

№	Сынып	Жеке және топтық консультациялар дамытушылық сипаттағы сабақтар	Сағат саны
1	10 «Б»	«Жаһандық құзыреттілік»	1
2	10 «Б»	«Решение задания по молекулярной биологии и генетики»	1

№	Сынып	Жеке және топтық консультациялар дамытушылық сипаттағы сабақтар	Сағат саны
1	11 «А»	«Жаһандық құзыреттілік»	1
2	11 «А»	«Мир органической химии»	1

**«Шағалалы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің оқу жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы
Қазақ тілінде оқыту бойынша
1-4 - сыныптар**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						
		1а	1ә	2а	3а	4а	Апталық	Жылдық
		1. Инварианттық компонент (базалық)						
	Тіл және әдебиет	6	6	9	11	11	43	1450
1	Әліппе, Ана тілі	6	6	-	-	-	12	396
2	Қазақ тілі	-		4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-		3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	-		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			-	2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	4,5	5	6	6	26	875
6	Математика	4	4	4	5	5	22	740
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	1	1	1	4	135
	Жаратылыстану	1	1	1	2	2	7	236
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	2	7	236
	Адам және қоғам	1	1	1	1	1	5	168
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	5	168

	Технология және өнер	3	3	3	2	2	13	436
10	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
11	Көркем еңбек	-	-	-	1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1	1	1	-		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	-		3	101
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	504
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	504
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	18,5	22	25	25	109	3669
2. Вариативтік компонент								
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	1	2	1	1	6	202
Қызықты математика		1	1				2	68
Логикалық математика				1			1	34
Көңілді грамматика				1			1	34
Сықырлы сандар					1		1	34
Математикалық есептерді шешу						1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	2	1	1	6	202
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		19,5	19,5	24	26	26	115	3871

**«Шағалалы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің оқу жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы
Қазақ тілінде оқыту бойынша
5-9 - сыныптар**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны								Апталық	Жылдық
		5а	5ә	6а	7а	7ә	8а	9а	9ә		
		Инварианттық компонент (базалық)									
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	11	11	11	88	2992
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	2	2	2	16	544
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	6	6	6	48	1632
5	Математика	5	5	5						15	510
6	Алгебра				3	3	3	3	3	15	510
7	Геометрия				2	2	2	2	2	10	340
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
	Жаратылыстану	2	2	2	7	7	8	8	8	45	1530
9	Жаратылыстану	2	2	2						6	204
10	Физика				2	2	2	2	2	8	272
11	Химия				1	1	2	2	2	8	272

12	Биология				2	2	2	2	2	10	340
13	География				2	2	2	2	2	10	340
	Адам және қоғам	3	3	3	3	3	3	4	4	26	884
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	2	2	16	544
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	1	8	272
16	Құқық негіздері							1	1	2	68
	Технология және өнер	3	3	3	1	1	1	1	1	14	476
17	Музыка	1	1	1						3	102
18	Көркем еңбек	2	2	2	1	1	1	1	1	11	374
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	28	31	31	32	33	33	245	8330
	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	5	170
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Жеке және топтық жұмыстар	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	5	170
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	28,5	28,5	28,5	31,5	31,5	32,5	34	34	250	8500

**«Шағалалы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің оқу жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы
Жаратылыстану-математикалық бағытында, қазақ тілінде оқыту бойынша
10,11 «А» сынып**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инвариантний компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136

13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар Қазақстан энергетикасы		1		1	34
Олимпиада есептерін шығару тәсілдері			1	1	34
Математикалық сауаттылық есептерін өмірмен байланыстыру			1	1	34
Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер		1		1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		35	35	70	2380

2022-2023 оқу жылы

Мектептің оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымының жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық база негізінде әзірленген.

2022-2023 оқу жылында білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары:

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі-МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығы);
- "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);
- "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы)
- "Білімді ұлт" "сапалы білім" Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы
- "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
- "Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтар тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);
- "ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы);
- "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);
- "Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);
- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік

қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 Бұйрығы); 9

- "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы);

- "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ бұйрығы 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83);

- "Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

– "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 Бұйрығы);

– "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы).

"Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңес туралы ережені бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы)

- "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

- "Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы (ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы);

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы " (ҚР БҒМ 02.04.2020 жылғы №125 бұйрығы);

- ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары;

– "Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімшелеріне, сондай-ақ Мектепке дейінгі 10 тәрбие мен оқытуға, орта білім беруге және Балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы" (БҒМ бұйрығы 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 122);

- "Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 4 мамырдағы № 175 бұйрығы);

"Үздік педагог" атағын беру қағидаларын бекіту туралы " (ҚР БҒМ 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы);

- "Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы);

- "Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы"(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);
 - "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);
 - "Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы)
 - "Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтар бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалар тізбесін бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы).
- "Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы).

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім берудің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру "жалпы білім беретін ұйымдар үшін жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес іске асырылады.

1. 1-4 сыныптардың оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 17.05.2019 № 216 "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"бұйрығымен.

1-қосымша) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.08.12 № 365 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

2) оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.08.12 № 365 бұйрығымен.

4. 5-9 сыныптардың оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 17.05.2019 № 216 "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"бұйрығымен.

6-қосымша) қосымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.08.12 № 365 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

7) қосымшаға сәйкес орыс тілінде оқытатын сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.08.12 № 365 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

5.10-11 сыныптардың оқу жоспары оқу жылы жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 17.05.2019 № 216 "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен.

87-қосымша) осы бұйрыққа 87-қосымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.08.12 №365 бұйрығымен.

88) осы бұйрыққа 88-қосымшаға сәйкес орыс тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.08.12 №365 бұйрығымен.

Мектеп құрылымы анықталды

1-4 сыныптар (жалпы білім беретін сыныптар):

Оқу жоспарлары мыналарды көздейді:

Инвариантты компоненттің есебінен:

- бастауыш мектептің жалпы білім берудің базалық компонентін толық сақтау

5-9 сыныптар (жалпы білім беретін сыныптар):

Оқу жоспарлары мыналарды көздейді:

Инвариантты компонент есебінен негізгі мектептің базалық компонентін толық сақтау іске асырылады;

Вариативті компоненттің есебінен:

- 5-8 сыныптарда " жаһандық құзыреттер " курсының 0,5 сағатынан

9-сыныптарда 1 сағат бойынша "Жаһандық құзыреттер" курсы

10-11 сыныптар:

10-11 сыныптар – жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік сыныптар

Оқу жоспары мыналарды көздейді:

Инвариантты компонент есебінен вариативті компонент есебінен орта мектептің базалық компонентін толық сақтау іске асырылуда:10-11 сыныптарда 1 сағаттан "жаһандық құзыреттер" курсы енгізілді

**«Шағалалы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің оқу жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы
Қазақ тілінде оқыту бойынша
1-4 - сыныптар**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны							Апталық	Жылдық
		1а	1ә	2а	3а	4а	4ә	ық		
1. Инварианттық компонент (базалық)										
	Тіл және әдебиет	6	6	11	11	11	11	56	2016	
1	Әліппе, Ана тілі	6	6	-	-	-	-	12	432	
2	Қазақ тілі			4	4	4	4	16	576	
3	Әдебиеттік оқу			3	3	3	3	12	432	
4	Орыс тілі			2	2	2	2	8	288	
5	Шетел тілі			2	2	2	2	8	288	
	Математика және информатика	4,5	4,5	5	6	6	6	32	1152	
6	Математика	4	4	5	5	5	5	28	1008	
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	1	1	1	1	5	180	
	Жаратылыстану	1	1	1	2	2	2	9	324	
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	2	2	9	324	
	Адам және қоғам	1	1	1	1	1	1	6	216	
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	1	6	216	
	Технология және өнер	3	3	2	2	2	2	14	504	
10	Музыка	1	1	1	1	1	1	6	216	

11	Көркем еңбек			1	1	1	1	4	144
12	Еңбекке баулу	1	1					2	72
13	Бейнелеу өнері	1	1					2	72
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	18	648
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	18	648
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	18,5	23	25	25	25	135	4860
2. Вариативтік компонент									
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	1	1	1	1	1	6	216
Қызықты математика		1	1					2	72
Сиқырлы математика				1				1	36
Логикалық математика					1			1	36
Математика әлемі						1	1	2	72
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1	1	1	1	6	216
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		19,5	19,5	24	26	26	26	141	5076

«Шағалалы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің оқу жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы
Қазақ тілінде оқыту бойынша
5-9 - сыныптар

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны							Апталық	Жылдық
		5а	6ә	6а	7а	8а	9а			
Инварианттық компонент (базалық)										
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	11	11	66	2376
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	2	2	16	576	
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	3	3	14	504	
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	18	648	
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	3	18	648	
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	6	36	1296	
5	Математика	5	5	5				15	540	
6	Алгебра				3	3	3	9	324	
7	Геометрия				2	2	2	6	216	
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	216	
	Жаратылыстану	2	2	2	7	8	8	29	1044	
9	Жаратылыстану	2	2	2				6	216	
10	Физика				2	2	2	6	216	
11	Химия				1	2	2	5		
12	Биология				2	2	2	6	216	
13	География				2	2	2	6	216	
	Адам және қоғам	3	3	3	3	3	4	19	684	

14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	12	432
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	6	216
16	Құқық негіздері						1	1	36
	Технология және өнер	3	3	3	1	1	1	12	432
17	Музыка	1	1	1				3	108
18	Көркем еңбек	2	2	2	1	1	1	9	324
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	18	648
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	18	648
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	28	31	32	33	180	6480
	«Жаһандық құзыреттілік немесе тандау бойынша басқа курстар»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5	126
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	-	-
	Жеке және топтық жұмыстар	-	-	-	-	-	-	-	-
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5	126
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	28,5	28,5	28,5	31,5	32,5	34	183,5	6606

**«Шағалалы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің оқу жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы
Жаратылыстану-математикалық бағытында, қазақ тілінде оқыту бойынша
10,11 «А» сынып**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инвариантний компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216

16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2304
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	72
Элективті курстар		1	1	2	72
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	4	144
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		34	34	68	2448

Сабақ кестесі

Сабақ кестесі мектеп директоры бекіткен және қамқоршылық кеңестің төрағасымен келісілген оқу жұмыс жоспарының негізінде, мектептің базалық мүмкіндіктеріне қарай СанПин (16.08.2017 ж. № 611, 05.08.2021 ж. № өзгерістер мен толықтырулармен) талаптарымен жасалды. Мектептегі сабақ кестесі білім алушылардың оқу жағдайларын оңтайландыру және білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін қолайлы жағдай жасау мақсатын көздейді. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітіп, ата-аналар комитетінің төрайымы келіседі.

2021-2022 http://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/19/190624_163538_raspisanie

2022-2023 http://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/19/190624_163604_raspisanie

2023-2024 http://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/19/190624_163636_raspisanie

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей проводится на основе нормативно-правовой базы. Концептуальных основ воспитания, утвержденный приказом Министерства просвещения РК от 1 февраля 2023 года № 23-32-4.3. В условиях реализации «Единой программы воспитания» и общешкольного плана воспитательной работы на основе **национальных, общечеловеческих ценностей казахского народа.**

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ национальных ценностей: национальный интерес, совесть, стремление.

Воспитательная работа проводится комплексно, с учётом всех заинтересованных сторон: семьи, Попечительского совета, Школьного парламента, Совета отцов, Совета бабушек, Совета старейшин, «Жас Ұлан», «Жас қыран», «Жас сарбаз», «Мектеп парламента», «Адал ұрпақ», «Пікір сайыс алаңы».

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее старны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества. Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана. Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласи

- Сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Система воспитания осуществляется по трем ценностям воспитания:

1. Национальный интерес
2. Совесть
3. Стремление

Цель воспитания: Вырастить поколение, впитывающее общечеловеческие и национальные ценности.

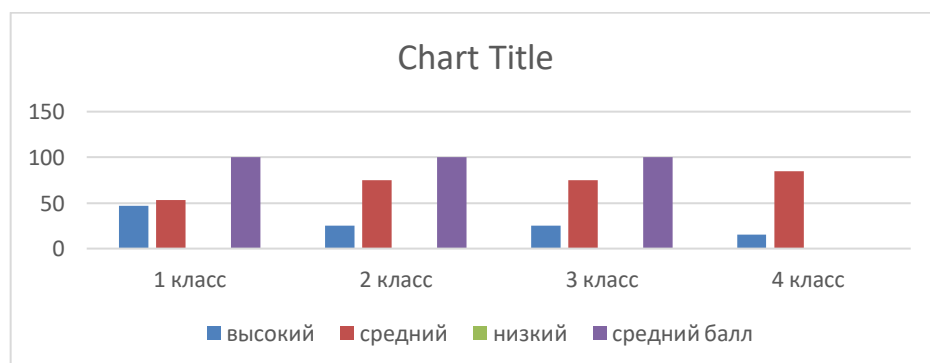
Организацию воспитательной работы обеспечивали заместитель директора по ВР Сариева Д.С. Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением классных руководителей. В воспитательном процессе участвовали 25 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников. Работу с обучающимися, требующими особого внимания, организовывала социальный педагог Серик К., психолог Абзал А. и руководитель методического объединения Нуржанова А.А.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

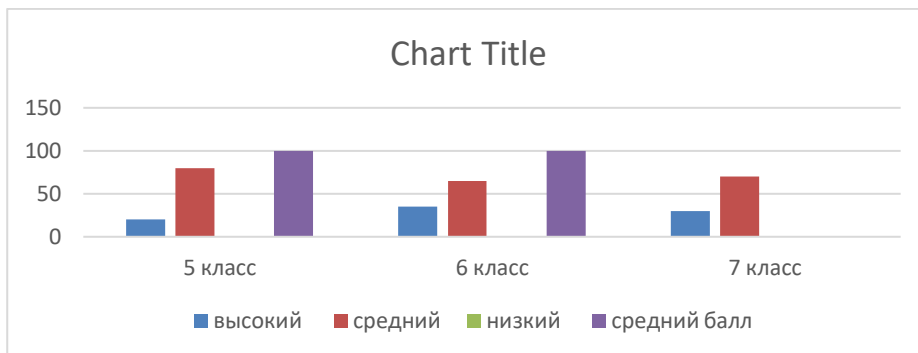
- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан;
- Торжественные мероприятия: День Учителя;
- Классные часы, беседы, конкурсы, акции;
- Заседания Школьного Парламента;
- Военно-спортивные эстафеты;
- Профориентационная и профилактическая работа.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников. По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся. В разрезе параллелей классов:



1-4 классы



5-7 классы



8-11 классы

В каждом классе выделились свои проблемные стороны, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Выводы: уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. В целом по школе немного понизился низкий и средний уровни в старшем звене, увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

Пути решения проблемы:

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.
2. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся
3. Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления. На уровне школы под руководством старшей вожатой Шаденовой Г.Б. Школьный Парламент, который является организатором школьных дел.

Согласно плану ко Дню Республики Казахстан проведены следующие мероприятия:

- в квест-игре среди учащихся 9Ө класса «Қыран елім-Қазақстаным» приняли лидеры школьного самоуправления; - были проведены конкурсы сочинений, рисунков, классных часов «Тәуелсіз елім– Қазақстан!»
- В дебатных турнирах «Егемендік – елдің бағы жетпес игілігі!» на базе ОШ с.Шагалалы принял участие учащиеся 8 классов.
- Флешмоб по исполнению Гимна среди школьников централизованно проведен 23.10.2023 в 12.00 ч. Ко дню самоуправления обучающихся в школе провели «День дублёра», посвященного Дню Учителя, организаторами проведения Дня дублера – был школьный парламент и педагогический коллектив.

День дублера школьный парламент и учащиеся старших классов были вовлечены в активную общественную жизнь и управление школой. А также у учащихся сформирован опыт организации и проведения общественных мероприятий, лидерских способностей. Школа функционировала в обычном режиме. Обучающиеся школы

занимались по расписанию, соблюдая правила поведения для учащихся. нарушителей в распоряжение дублёрам-администраторам для проведения воспитательной беседы. По завершении Дня дублёра был проведен расширенный педагогический совет дублёров, для анализа и подведения итогов Дня дублёра. По результатам Дня дублёра проведена концертная программа и линейка где были объявлены итоги и награждение обучающихся, принимавших активное участие в проведении Дня дублёра. В завершении был проведен концерт, посвященный Дню учителя, информация о проведенных мероприятиях размещены на сайте школы и в социальных сетях (фейсбук, инстаграм и т.п.).

21 октября на школьном избирательном участке кандидатом на должность президента совета школы, большинством голосов была избрана ученица 9 класса Талғат Аружан.

В завершении Празднования Дня Республики в школе проведен торжественный концерт и принятие в ряды Жас Улан и Жаскыран.

Традиционными стали поздравительные челленджи к праздникам. Под умелым руководством старшей вожатой Шаденовой Г.Б., активное участие в жизни школы принимали учащиеся 8-9 классов. В декабре в режиме онлайн проведена торжественная линейка, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан, классные часы.

В преддверии Нового года Школьный парламент и ученический совет актива организовали новогодние утренники «Қош келдің, Жаңа жыл!!!»

Весомый вклад внесли члены Школьного парламента и ученического актива в оформление и подготовку к разным конкурсам и общешкольным мероприятиям.

Активисты помогали в оформлении разных праздников по типу «Осенний бал», «День Независимости», «Новый год» и тематических выставок рисунков, приняли участие в городских и республиканских конкурсах, акциях. Силами школьного парламента под руководством старшей вожатой были оформлен актовый зал школы к Новому Году. Ежемесячно проводились заседания ученического актива, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Ученическое самоуправление 5-11 классов принимала активное участие в проведении акций «Еркін тыныс ал», «Біз темекі шегуге қарсымыз», «Қайырымдылық» акция, «Зеленая школа», «Мой чистый двор: дом, улица, школа», «Бірге таза әлем, бірге таза Қазақстан», «Мое путешествие», «Мой родной край», «Доброе дело которое я совершил», в конкурсах «Зорлық -зомбылықсыз балалық шақ», «Әлем – балалар көзімен», «12 апреля – День космонавтики и Науки», конкурс посвященный ко Дню Республики, «Подарок Ветеранам», «Веселые перемены».

Традиционными стали поздравительные челленджи к праздникам. Так же от фракции спорта были проведены соревнования по армрестлингу.

Так же в честь Дня Независимости активисты школы поздравили школу. После этого прошли новогодние утренники во всех классах. Для 1-4 классов утренники были со сказочными персонажами и куклами. Так же во время каникул учащиеся посетили каток и провели соревнование по лепке снежных фигур.

Вывод: Отмечается увеличение участия в конкурсах учащихся среднего и старшего звена. Это указывает на активную работу старшей вожатой Шаденовой Г.Б. и ученического самоуправления. Классные руководители через классные часы пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.

По ценности НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС был проведен «День знаний» с участием всего школьного сообщества на тему «Мектебім -мейірім мекені!»

Поднятие государственного флага и исполнение гимна осуществилось в соответствии с Правилами использования государственных символов Республики Казахстан. Проведена Республиканская онлайн-акция «Стремление к образованию, трудолюбие и патриотизм», «Моя любимая школа», «Мой первый учитель» хештег #Bilim_quni среди обучающихся, их родителей и педагогов, в завершении которых были размещены видеоролики в социальных сетях..

- Видеоролики на темы: - «Моя школа- территория доброты!», «Мектебім – мейірбандық мекені», «Здравствуй, новый учебный год!» «Мне нравится моя школьная форма!»;
- для первоклассников: «Мектепке алғашқы қадам»;
 - для обучающихся 2-4 классов: «Жазғы каникулдан жарқын естелік», «Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім», «Мои летние каникулы»;
 - для обучающихся 5-8 классов: «Мое путешествие», «Мой родной край», «Жазғы демалыста мен жасаған игі іс»;
 - для обучающихся 9-11 классов «Менің үлкен сыныптастарым», «Мои мысли, мечты, надежды», «Мое будущее в моих руках»;
 - для родителей обучающихся 1 класса: «Наш первый день в школе», «Бірінші сынып – өмірдің жаңа кезеңі»;

При формировании общечеловеческих и национальных ценностей были проведены классные часы на следующие темы: «Мектеп-мейірім мекені», «Ұстазым -ұлағатым, үлгі- өнегем», «Менің Отаным – Қазақстан», «История и язык неразделимы», «Под флагом Независимости», «Отбасым алтын дінгек», «Қарты бар үйдің қазынасы бар», «Табиғат ана не туралы айтып берді» ойын-викторинасы, «Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті», «Біз жолдағы қауіпсіздікті қолдаймыз!», «Табиғат және біз», «Международный язык великой степи», мероприятие, посвященное Дню Семьи, «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» (Учитель! Перед именем твоим)», «Бір отбасы-бір кітап», «Толық адам» доктрина Абая, «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» преемственность поколений, (Проект «Еңбегі адал жас өрен»), «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын», «Менің құқықтарым – менің міндеттерім», «Я – дитя Великой степи», «Детство без жестокости и насилия», «Теңге – ұлттық валюта», «Нет коррупции», «Почитай отца и мать», «Мықты отбасы – мықты мемлекет», «Оян, ар мен адалдық», «Зиянды заттардың зардабы», «Саналы ұрпақ», «Казахстан – единая земля, единый народ, единое будущее», «Познание. Пример. Воспитание» (Еңбегі адал жас өрен) жобасы Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай «Я – патриот своей страны», «Тәуелсіздік таңы атқан күн», «Свою победу посвящаю Независимости». Проведена встреча с учителями -ветеранами Кудабаяев А.К., Досбатыр Т.С., где поднимались вопросы об основах качественного образования и уважения к национальным ценностям.

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по направлению национального воспитания. 5 сентября отмечается День языков народов Казахстана. В этот день день рождения Ахмета Байтурсынова ученого, основавшего казахский алфавит. Учащиеся приняли участие в написании диктанта, приуроченного к торжественной дате. С целью показать разнообразие и красоту языков разных наций, населяющих нашу страну и их единство в семье народов Казахстана. В целях реализации общенациональной идеи в рамках национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан - төрт өнер» проведение конкурса «Акындар айтысы» как фактор духовно-нравственного, эстетического, национального искусства, патриотического воспитания, для поддержки и развития поэтического творчества детей и молодежи в школе был составлен план проекта «Акындар айтысы». Учитель музыки Кажығалиева Г.Б. с учащимися 10 классов исполнили на добре күй. Главной целью айтыса акынов являлась всесторонняя пропаганда айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия культуры через ораторское искусство, воспитание чувства уважения к национальному духу и патриотизму, к своему народу и его традициям, выявление талантливой творческой молодежи. По ценности СТРЕМЛЕНИЕ для учащихся 9А,9Ә,9Б,10 А,10 Б, 8 А классов был организован и проведен информационный час по профилактике наркомании, административной ответственности с приглашением школьного полицейского Булатов Жанат Омирбекович целью данного мероприятия являлось вызвать у учеников стигму о зависимости и убедить подростков, что зависимость это страшная болезнь, а не веселое времяпровождение. В предверии Дня Учителя среди всех классов был проведен конкурс

букетов на тему «Осенняя фантазия». Ноябрь-декабрь 2023 года по плану проводились классные часы, беседы по ПДД.

Цель: научить учащихся соблюдать правила дорожного движения, усвоить правила уличного сообщения, познакомить с дорожными знаками, научить их неукоснительно выполнять, научить избегать ДТП. В целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирования в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, повышения уровня правовой защиты детей от любых форм насилия был составлен план мероприятий по проведению информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» в период с 8 по 20 ноября 2023 года по КГУ ОШ с.Шағалалы. Были организованы и проведены классные часы на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в том числе профилактики насилия, рекомендации психолога родителям «Воспитание без насилия», конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Мир глазами детей», дискуссия «Какую ответственность люди несут друг перед другом». Классные руководители в конце четверти провели беседу по технике безопасности во время зимних каникул. Учащимся рассказали о правилах безопасности, правилах дорожного движения, о том, как вести себя на горке, о пожаре, электроинструментах, опасности пиротехнических веществ, показали видео. Вывод: результатом реализации национального воспитания является активная гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина Казахстана, как достойного представителя своей нации, своего народа, носителя своего языка, истории, нравственных, духовных, семейных, трудовых традиций, человека знающего и уважающего культуру других народов, готового к диалогу и взаимодействию с представителями других национальностей. Задачи по воспитанию гражданина, патриота Республики Казахстан решались в процессе общешкольных и классных мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков РК, День Республики. Данные мероприятия способствуют воспитанию чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей. По внутришкольному плану по воспитательной работе, проверены папки по воспитательной работе и освещение мероприятий в инстаграмм. Проведен мониторинг работы классного руководителя, в котором наглядно можно увидеть работу каждого, все классные руководители освещают классные часы, беседы, ролики и т.д. в инстаграмм, среди всех видна работа Шайзада Б., Кабденова А.С., Нуржанова А.А., Заводхан Р., Мунаева Ж.Ж., Велижанская Н.В. и др. Проверены папки воспитательной работы 25-ти классов, среди всех хотелось бы отметить работу Шайзада Б., Нуржанова А.А., Кабденова А.А. Проверка показала, что многие классные руководители, не всегда выполняют порученные им задания, не знают свою должностную инструкцию. Не прорабатывают работу с классом, ни с детьми, ни с родителями, стараются все переложить и остаться в стороне. Не проводятся мероприятия с классом, не проводят открытые мероприятия, не участвуют в развитии творческих способностей детей, считая что в их функции входит только то что касается класса, а развивать, сопровождать, контролировать их выступления в школьных мероприятиях не входит в их функционал.

Вывод: 1. Руководителю МО классных руководителей Нуржановой А.А. провести работу по разъяснению функциональных обязанностей классных руководителей.
2. Составить график открытых мероприятий.

Работа с читателями. Массовая работа.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Тұғыры биік Тәуелсіздік», «Өз құқығыңды қорғай біл», «Кітап - асып таспайтын асыл досымыз»,

«Жаңа кітаптар галереясы», «Заң.Конвенция.Құқық» и др. К юбилеям казахских писателей и других писателей регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки. Наиболее значимой была выставка к календарной дате ко дню Республики «Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстаным». Подбирается материал к этим выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным казахским писателям-юбилярам. В этом году мы отмечали юбилеи: Ш.Кудайбердиеву -165 лет, М.Өтемісұлы- 220 лет, Қожа Ахмет Яссауи-930лет. Были проведены обзоры книг. В начале учебного года проведено несколько жужжащих чтений среди младших школьников. Школьная библиотека оснащена нетбуками, это позволяет учащимся получить возможность через них найти какую либо информацию. В библиотеке имеется школьная минимобильная библиотека. С помощью мобильной библиотеки учащиеся могут через кюар коды определенных произведений зайти и прочитать их на своих гаджетах. В конце четвертой четверти провели круглый стол с 9 «А» классом где местный житель, журналист, пенсионер Досбатыр Тынымбай Саденұлы ознакомили учащихся со своей новой книгой под названием «Қосбасар», который был издан недавно.

Проект «Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар ұлт», «Читающая школа-читающая нация» Основные направления проекта нацелены на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся.

На сайте школы представлены различные сервисы, посвящённые лучшей детской и школьной литературе, ресурсы по активизации чтения детей и подростков.

В плане проекта «Читающая школа – читающая нация!» также в инстаграм и фейсбук были помещены видеоролики - презентации любимой книги:



Согласно плану по проекту «Читающая школа – читающая нация», с читателями проводилась работа под девизом: «Бросай все – начни читать!» Суть заключалась в 20 минутном чтении книг. Дети на переменах в классах, каждый четверг читали самую интересную книгу.

В начале учебного года в нашей школе открылся коверкинг центр. Здесь учащиеся в свободное время читают любимые книги. В Центре буккроссинга представлены книги для детей всех возрастов, а также книги, которые дети могут взять в библиотеке. Студенты больше интересуются прочитанными книгами, обмениваясь книгами друг с другом.

<https://www.instagram.com/p/CzqD4dRMr57/?igsh=MWpjYTJmYm5zenpyMw==>



Школьная библиотека плотно работает по проекту «Читающая школа». Родители начальных классов вместе с детьми во время каникул читают интересные книги, сказки своим малышам. И все семейные чтения публикуются в инстаграмме школы. Детям очень нравится, т.к. семейное чтение очень сближает детей с родителями, прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании. В старшем звене также проводятся мероприятия с помощью классных руководителей по проекту «Читающая школа». А также постоянно в инстаграмме публикуем видео-презентации новых книг. Среди 5-11 классов по проекту «Читающая школа» в библиотеке с помощью классных руководителей проводятся мероприятия различной формы, что тоже повышает уровень читательской культуры учащихся. Согласно графика прошли мероприятия среди 8-11 классов различных форм (круглые столы, викторины, конференции). Учащиеся делились своими мнениями, о прочитанных книгах. Кто-то рассказывал о своих любимых книгах, которые затронули их сердца. А также показали свои знания в конкурсных мероприятиях. Так же по Семейному чтению среди родителей и учащихся 1-4 классов с казахским языком обучения мероприятие под названием «Отбасымен бірге оқимыз...». Также на переменах ребята приходят и читают периодику, проводятся беседы о новых поступивших книгах, в классах проходят жужжащие чтения. Среди 2-х классов проведен игра-викторина «Мақал-сөздің азығы, жұмбақ-ойдың қазығы...» На основе плана внутришкольной воспитательной работы по случаю Праздника языка Республики Казахстан организована книжная выставка «Яркие звезды» к 165-летию со дня рождения Шакерима Кудайбердиулы, 130-летию Султанмахмута Торайгырова, 80-летию Оралхана Бокея и 130-летию Магжана Жумабаева. На выставке были представлены книги этих поэтов, статьи из газет и журналов. Все учащиеся были включены в выставку, выставка была организована в библиотеке.



К 145-летию со дня рождения Спандияра Кобеева по плану внутришкольной воспитательной работы в социальной сети инстаграм была организована виртуальная книжная выставка «Творчество Спандияра Кобеева». Жизнь и творчество С. Кобеева были представлены на виртуальной выставке. В выставке приняли участие учащиеся



всех возрастов.

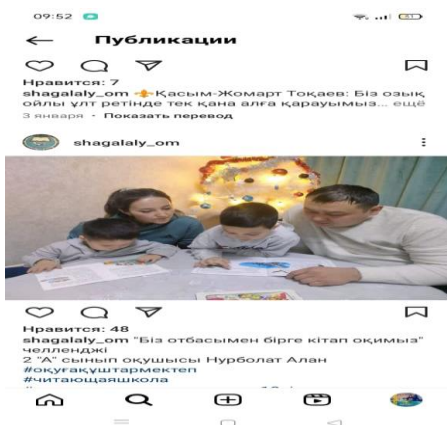
<https://www.instagram.com/reel/CykwKRts7yH/?igsh=MW0yMnc2cG9jamYxZQ==>

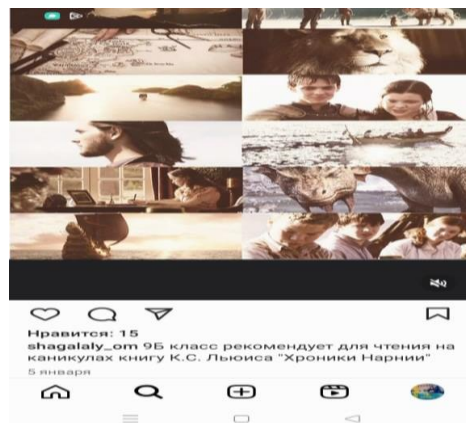
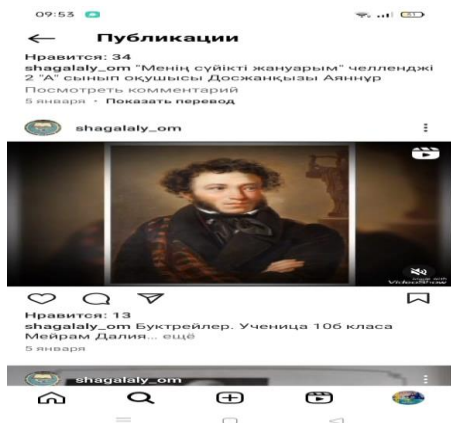
Ежемесячно в рамках проекта «Читающая школа», был организован 20-минутный учебный час на тему «Час интересной книги». Учащиеся каждого класса приняли активное участие в мероприятии, общались и делились с одноклассниками прочитанными книгами за 20 минут.



<https://www.instagram.com/p/CzYEE2-MSZI/?igsh=MTRqeTk0ZTF5aDBseg==>

В период зимних каникул в рамках проекта «Читающая школа» и в соответствии с планом воспитательной работы района были проведены и опубликованы в социальных сетях книжные маршруты «Читаем книги вместе с семьей» и «Любимые книги».





<https://www.instagram.com/reel/C1tj7BEMCn/?igsh=MWo3ZjBzcHliN3k0aQ==>

В январе прошел челлендж по чтению стихов поэтов Акмолинской области «Елімді жырға қосамын». В мероприятии приняли участие учащиеся 5-10 классов.

<https://www.instagram.com/reel/C2OnaNjoATu/?igsh=MTR6OTNwdnN6cnU4aA==>

В конце февраля по концепции «9 мероприятий за девять месяцев» был проведен челлендж «Моя любимая книга» в рамках проекта «Читающая школа».



<https://www.instagram.com/reel/C32sqR-MvsG/?igsh=MWtuOWR5OWttZDB4>

В марте ученица 9 класса Талгатқызы Аружан приняла участие в областном конкурсе «Кітапқұмар» и стала победителем в номинации «Лучший чтец» и была награждена сертификатом.



Ко Дню Великой Победы в мае в библиотеке была организована книжная выставка. В выставке приняли участие все учащиеся. На выставке были представлены книги о подвигах героев в годы Великой Отечественной войны, Бауржана Момышулы, Алии и Маншук.



В конце мая в соответствии с планом просветительской работы «Май – Месяц солидарности» в рамках проекта «Читающая школа» был проведен библиотечный час на тему «Почитаем книгу на каникулах».



Анализируя работу библиотеки за период 2023-2024 учебного года, можно сделать следующий вывод: Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023 - 2024 учебный год. Образовательная функция библиотеки базируется на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры, поэтому содержание ее следует раскрывать через такие формы работы, как консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий по основам библиотечно-информационных знаний. Проводить работу с читателями по пропаганде литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы.

По ценности СОВЕСТЬ проведены мероприятия ко дню пожилых людей, и согласно методическим рекомендациям по педагогической поддержке родителей или законных представителей (далее – родители) в воспитании и развитие детей в школе (далее – Методические рекомендации) разработаны в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей был открыт клуб "Даналык мектебі", целью деятельности клуба является поддержка развития «Школы мудрости» и возрождение педагогического потенциала старшего поколения через позитивное родительство и направлена на успешное использование опыта старшего поколения для создания позитивной родительской культуры и решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителями. Проведено общешкольное родительское собрание по программе целостного воспитания. Были рассмотрены такие вопросы: «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 2023/2024 ж. Нравственно-половое воспитание в семье. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека «Безопасная школа» и пропускной режим. А также классные родительские собрания в 1-4 классах на тему «Баланың бас ұстазы – ата-ана».

«Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным» и классные собрания в 5-11 классах на тему «Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений». Также ко дню пожилых людей проведена концертная программа с постановкой «Қарттарым-алтын қазынам». Согласно плану «Центр поддержки родителей» в целях формирования готовности родителей к раскрытию уникальности своего ребенка с учетом его темперамента, культурных традиций и возможностей взаимодействия с педагогами было проведено родительское собрание «Каждый ребенок уникален: как раскрыть его». На мероприятии была проведена беседа о развитии стремления к раскрытию уникальности ребенка, расширении представления о типах темперамента детей и соответствующих им моделях поведения, выявлении и развитии сильных сторон личности ребенка совместно с педагогами школы. «Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына» прошло районное родительское собрание, где участвовали родители школы и председатель родительского комитета Кожаметова К.К. была награждена Благодарственным письмом от районного отдела образования.

В преддверии празднования Всемирного Дня детей Олимпиада «Алтын сақа» проводится во всех школах республики. Казахская национальная игра Асық который занесен в список нематериальных культурных наследий ЮНЕСКО. Целью пропаганды национальной игры, сохранить культурное наследие народа и формирование здорового образа жизни. Рекомендованы игры: «Бес табан» «Бес асық». Продолжение реализации плана ЦППР, в школе создан Клуб бабушек. В нашей школе при Центре "Педагогическая поддержка родителей" начала свою работу "Школа мудрости - Даналық мектебі". В рамках проекта «Школа мудрости - Даналық мектебі» было организовано мероприятие «Әжелер даналығы».

Цель мероприятия : повышение воспитательного воздействия бабушек на ребенка в семейном воспитании. Доказать, что самое прекрасное в воспитании- это семья. Также проведен конкурс бабушек и внушек «Әжелер сөзі – тәрбие көзі», где бабушки и внушки показали свои выступления и работы, которые подготовили дома вместе. Проведена концертная программа «Цени то, что имеешь», где были приглашены бабушки, родители учащихся.

Согласно плану «Центр поддержки родителей» с целью развития способности родителей устанавливать гармоничные взаимоотношения с подростком в период переживаемого им возрастного кризиса было проведено собрание «Как найти ключ к своему ребенку». Были поставлены задачи: развивать стремление родителей к достижению взаимопонимания с ребенком в период его возрастного кризиса, расширять и углублять представления родителей о культурных истоках возрастной периодизации развития человека и особенностях экологичного проживания подростком кризисного периода, формировать у родителей навыки построения гармоничных взаимоотношений с подростком: ведения конструктивных переговоров, разрешения конфликтов, прощения обид.

Вывод: Все проведенные мероприятия имеют важное значение в семейном воспитании, в воспитании чувства уважения к себе, старшим и младшим. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Работа по формированию основ ЗОЖ. Осуществлялась в ходе создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Физическое воспитание формирует ценность

здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью Учителями физической культуры проведён мониторинг состояния физического развития, здоровья обучающихся. Была обработана информация о занятости детей в спортивных секциях. Каждую четверть обрабатывались результаты мониторинга воспитательного эффекта формирования у школьников ценностей здоровья и здорового образа жизни. Дети - это наше будущее. Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему здоровью, приучать их к спорту. 6 сентября в нашей школе прошёл День Здоровья. Учителя физкультуры, учащиеся школы и представители родительской общественности приняли участие в соревнованиях по волейболу, футболу.

11 ноября 2023 года по инициативе официального посла Министерства туризма и спорта РК по вопросам физкультуры и спорта Акмолинской области Сергея Цырульниковца, а также сборной «Lucky Star» открылся «Интеллектуальный конструктор-класс» для интеллектуальных настольных игр.

Учителями физкультуры проведены различные мероприятия в сентябре месяце по звеньям, спортивные соревнования проводились в течении всего учебного года, результатом которых являются призовые места.

Кажығалиева Г.Б. – учитель музыки на республиканском турнире по «Бес асық» получила звание «Үздік спортшы ұстаз-2022», а также Сертификат. На областном турнире по волейболу заняла 3 призовое место.

- По игре настольный теннис "наша команда заняла 2 место, по игре "шахматы" -3 место
Руководители: Юсинбаев Кайрат Кенжахимович, Нуршарип Жанибек.

- Районные соревнования по выпуску нормативов военно-спортивного комплекса "Отан корғаушы" соредакторов общеобразовательных школ Зерендинского района. Наша школа заняла 3 место.

- Среди учащихся 5-6 классов по программе" Национальная Школьная лига «награждена команда КГУ» СОШ с. Шагалалы «за I место в районных соревнованиях» Бес асық", I место в районных соревнованиях" асық ату". Руководители: Кажығалиева Гульнафис Башариновна, Закер Хайрат.

Также наши учащиеся участвуют и тренеруются на внешкольных спортивных клубах.

- Жанжигит Каусар ученица 2 А класс является неоднократным призером на международных и республиканских турнирах по спортивно-бальным танцам.

- ученики 5 класса Тоқтамұрат Әділет, Тоқтамұрат Нұрәлі являются призерами на международном футболе с выездом в Узбекистан, где они заняли общекомандное 1 место.

Наши учащиеся показывают не только отличные спортивные достижения, но и на других районных, областных мероприятиях занимают призовые места.

- Участвуя в районном этапе республиканского конкурса искусств "Акберен" среди творческих учащихся, Мирамбекова Мерей заняла 1 место, Аянбек Гаухар-3 место.

- На районном форуме молодых историков и краеведов ученица 10 "А" класса Тюлешева Меруерт получила диплом 2 степени в номинации "Выставка достижений".

- ученица 9 "А" класса Сейсенбек Инкар получила диплом 1 степени в номинации "Первая казахская национальная неформальная пресса".

- Районные дебатные игры. Учащиеся нашей школы, занявшие 1 место, ШАЙН ЖАНСАЯ и ЕРЛАН АЙЫМ.

- В 2023-2024 учебном году в секции «Технология и искусство» областного этапа республиканского конкурса исследовательских проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов заняли II место Закер Аяулым и Кайрат Инжу.

- За I место в номинации "Первая казахская национальная неформальная пресса" конкурса молодых историков и краеведов областного форума "АЛАШ-ОРДА: общественная и национальная ИДЕЯ" - СЕЙСЕНБЕК ИНКАР, II место ТЮЛЕШЕВА МЕРУЕРТ.

- Победители областного конкурса исследовательской работы молодых историков и

краеведов, посвященного 35-летию вывода войск ограниченного контингента из Демократической Республики Афганистан: Закер Аяулым 1 место, Калиева Камила 2 место Руководитель: Нуршарип Жанибек.

- Кабдолла Дара - 3 место. Конкурс рисунков областного уровня. Руководитель: Шаденова Гульмира Базарбаевна.

- В рамках реализации программы "Рухани жаңғыру" Гран - при республиканского конкурса искусств и образования "JANARGAN KAZAKSTAN", проводимого в городе Астане, была награждена воспитанница кружка "магическое искусство" филиала Центра детского и юношеского творчества Зерендинского района средней общеобразовательной школы села Шагалалы АБДРАХМАНОВА ЖИБЕК.

Руководитель: Шаденова Гульмира Базарбаевна.

- I призовое место заняла вокальная группа "Балдаурен" Детской музыкальной школы Зерендинского района средней общеобразовательной школы села Шагалалы.

- Команда гитаристов "GAMMA" средней общеобразовательной школы села Шагалалы, занявшая II призовое место.

- В районном конкурсе "Әжелер сөзі-тәрбие көзі" приняли участие учитель математики Кисыкбай Кенешкул и ученица 2 А класса Жанжигит Каусар, которые показали свое мастерство на высоком уровне и заняли II место.

Оқушылардың мектептен тыс уақытында қатысатын үйірмелер мен секциялар

№	Секция атауы	Оқушы саны	Барлығы	Жетекші
1	Волейбол	Ұлдар 14	38 10,1%	Закер Х.
2	Футбол	Үлкен топ 14		Юсинбаев К.К.
3	Баскетбол	Қыздар 10		Әбдікәрім Ж.Қ.

Ақысыз өткізілетін үйірмелер

№	Секция атауы	Оқушы саны	Барлығы	Жетекші
1	Гитара	7	52 13,8%	Кажығалиев а.Г.Б.
В	Бес асық	12		Кажығалиев а.Г.Б.
3	Асық ату	18		Закер Х.
4	Теннис	15		Закер Х.

Қосымша білім беру мекемелеріндегі үйірмелер мен секциялар

№	Секция атауы	Оқушы саны	Барлығы	Орталық атауы	Жетекшісі
1	«Сықырлы өнер»	I топ 8 II топ 15	54 12%	Балалар мен жасөспірімдер шығармашылық орталығы	Шаденова Г:Б.
2	Вокал	5		Музыка мектебі	Кажығалиева Г.Б.
	Футбол	17		Сауықтыру кешені	Юсинбаев К.К.
	(Жігер)	9		ФОК	Оразалы А.Ф.
	Домбыра			Музыка мектебі	

Қосымша білім беру мекемелеріндегі үйірмелер мен секциялар

№	Секция атауы	Оқушы саны	Барлығы	Жетекшісі
1	Қазақша күрес	27	70 18,6%	Мусипов Е.
2	Еркін күрес	14		Нұргелді Жанібекұлы
3	Би үйірмесі	10		Динара Кадырбековна
4	Каратэ	5		Мажитов Шахман Тимурович
5	Гимнастика	2		Сағындықова Айдана Сериковна
6	Пауэрлифтинг	10		Жакыпбеков Шахризат
7	Бокс	1		Абдоссов Талгат Габбасович
8	Спорттық би, «Реверанс» клубы	1		
9	Ментальной арифметика	1		

Из 375 учащихся, охваченных платными, бесплатными, внешними учреждениями, процент учащихся составляет 54,4%. В нашей школе 46,4% учащихся не используют свое свободное время. Тем не менее, благодаря активной работе секций и кружков, имеющих в нашей школе, у учащихся есть свои достижения.

Таким образом поставлены следующие задачи на следующий учебный год: Расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности ученического самоуправления. Анализируя воспитательную работу школы за год, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личносно – ориентированной педагогике, к работе с каждым

ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути

Контроль за качеством коррекционно-логопедической работы

Цель коррекционно-логопедической работы: преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся школы.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи школьников.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся.
4. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Подготовить документы детей для психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование детей.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

Во втором полугодии в логопункте продолжили занятия 21 учащийся. 15 января на логопункт были приняты вновь прибывшие учащиеся решением ПМПК от 05 сентября 2023 года с речевым нарушением Быкытбекқызы Жансұлу и Күнсұлу.

5 января текущего года логопедом была направлена заявка в ОПМПК о проведении повторного обследования 16-ти учащихся. Из прошедших обследование 4 логопата были сняты с учета с положительной динамикой посещавших коррекционные занятия логопеда и были выпущены с логопункта 12 февраля 2024 года. Это ученик 2 «Б» класса Цымбалов Игорь, ученица 1 «Ә» класса Думандық Амина, ученик 1 «Ә» класса Жарғанат Сұлтан, ученик 2 «Ә» класса Нұрлан Арман.

С 13 февраля в логопункт была принята учащаяся 5 «Б» класса Габдуллина Мерей с нарушением речи на основании заключения ПМПК от 7 февраля 2024 года.

С февраля месяца логопункте продолжили коррекционные занятия 20 логопата с различными нарушениями речи.

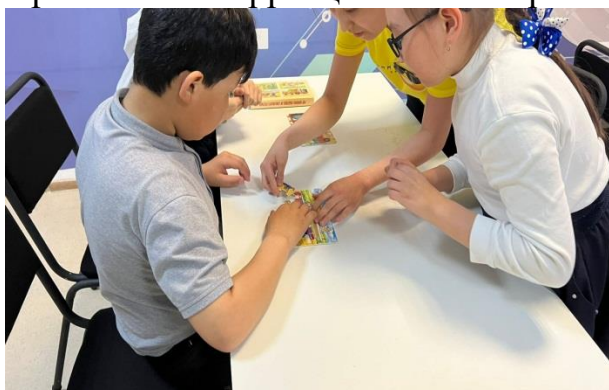
С 8 апреля по 14 апреля была проведена неделя психолог-педагогической службы:



Дети логопаты приняли активное участие в открытом мероприятии и показали постановку сказки «Колобок» и где смогли продемонстрировать свою красивую речь.



в различных коррекционных нейро играх:



а также в различных акциях:



Общий прогресс детей на конец учебного года значительный. Логопаты продемонстрировали повышенный интерес и мотивацию к учебным занятиям, а также улучшили свои речевые навыки. Некоторые дети достигли поставленных целей и смогли корректировать свою речь в повседневной жизни.

В целом, проведенная коррекционно-логопедическая работа за год позволила детям с нарушениями речи улучшить свои навыки и приблизиться к нормативному уровню развития речи. Будем продолжать работу над этой проблемой в следующем учебном году с целью дальнейшего прогресса.

Выводы и рекомендации

Проведенная коррекционно-логопедическая работа позволила улучшить речевые навыки детей и подготовить их к дальнейшему обучению.

Рекомендации:

Продолжать работу по развитию речи детей в соответствии с календарными планами. Консультировать родителей и педагогов по вопросам развития речи детей. В августе месяце провести первичное обследование учащихся поступивших в 1-х классы.

Педагог-психолог и организация психологической службы

В КГУ «ОШ с.Шагалалы» психологическая работа строится на основе общешкольного плана школы и перспективного плана педагога-психолога.

Целью работы психологической службы является содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Цель: содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Для реализации основной цели решаются следующие задачи:

- Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе
- Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности
- Использовать комплексные технологии в поддержке и оказании помощи детям в решении задач развития, воспитания и социализации
- Оптимизировать коррекционно-развивающую работу с детьми и подростками посредством коррекционно-компенсаторной направленности и интегративных подходов к организации деятельности.
- Совершенствовать коррекционно-развивающее содержание индивидуальных и групповых занятий.
- Совершенствовать диагностические методы, мониторинговые исследования проблем ребенка на разных ступенях развития, проблем образовательного учреждения как фактора среды, влияющей на благополучие социализации.
- Совершенствовать качество занятий и консультативных приемов, разрабатывать систему результативности и «обратной связи».
- Разработка и проведение комплекса тематических психологических тренингов, каждый из которых направлен на поддержку в решении определенной задачи развития, ориентируясь на список возрастных задач, занятия могут быть как регулярные, так и разовые.
- Организация и проведение выставок, конкурсов, фестивалей и марафонов, а также участие в них.
- Разработка методов и форм психологической работы с подростками;
- Исследование возможностей и эффективности психологической работы с подростками;
- Организация обмена практической и научной информацией в форме текущих встреч, постоянно действующих и разовых семинаров, школ, тренингов, игр и т.п.
- Диагностика индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер.
- Установление связей между педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями, родителями и детьми.
- Консультирование родителей и педагогов по возникающим проблемам.
- Проведение специального педагогического обследования детей и подростков, с целью выявления готовности ребенка к обучению в школе, степени сформированности школьных умений и навыков, а также выявление причин, вызывающих различные трудности в обучении.
- Повышение уровня профессионального мастерства.
- Участие в методической работе.

Целевая группа, это дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, родители (законные представители). Психологическая служба включает зам. директора по воспитательной работе Сариева Д.С, соц.

педагога Ратай А., классных руководителей с 1 по 11 класса. Все работают единой командой совместно с директором школы Ж. Нуршарип., заместителем директора по учебной части Усенова К.К., Абильнасырова Н.К. Ни один ребёнок не остаётся без внимания взрослых. Все дети находятся под постоянным вниманием окружением со стороны взрослых.

Организация психологической службы проводится в следующих направлениях:

Диагностическое направление: изучение индивидуальных особенностей воспитанников с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей на которые можно опираться в ходе коррекционной работы, раннего выявления познавательных интересов.

Комплексное психологическое обследование учащихся, сбор и анализ анамнестических данных; обработка результатов обследования, определение прогноза психофизиологического развития и коррекции, комплектование групп и подгрупп на основе диагностических данных, составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы на каждую группу; составление расписания занятий; подготовка необходимой документации для участия в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающее направление: оказание систематической целенаправленной помощи детям, снижение или устранение нарушений в психофизиологическом развитии, а также участие в разработке и внедрении комплексных развивающих и коррекционных программ для всех групп детей.

Детей, которых можно отнести к «группе риска», в школе нет. Ежегодно проводятся психолого-педагогические декады. Охват участников организации образования- 100%: дети, родители, учителя, персонал.

Проводятся акции «Счастья Вам, учителя», «Лестница мотивации», «Подарим друг другу настроение», «Радуга настроений». Коррекционно-спортивные игры «Мир нейроигр», конкурсы "Самый необычный Эмодзи"

Профилактическое и просветительское направление:

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов и осведомлённости родителей о задачах и специфике психологической коррекционной работе и мероприятиях по повышению успеваемости детей.

Осуществляется через педагогические советы, методические объединения, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, семинары, открытые занятия, психологический стенд для родителей и педагогов со сменным материалом.

Психологическое консультирование– помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, воспитанники, родители.

Организационно-методическое направление:

Обеспечение связи и преемственности в работе педагога-психолога, педагогов и родителей в решении задач по преодолению психологического и психического нарушения у учащихся;

Повышение эффективности коррекционного психолого-педагогического процесса;

Совершенствование программно-методического оснащения коррекционного психолого-педагогического процесса.

Организационно-методическая работа осуществляется в форме самообразования, проведения мониторинга, проведении исследований, анализа результатов собственной коррекционно-развивающей работы по всем направлениям.

Консультативно-просветительская работа. Консультативно- просветительская работа направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций. Мною проводились консультации педагогов, родителей, воспитанников. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им, детям и подросткам помогала в раскрытии самого себя.

Учебный год	Кол-во консультаций	педагоги	воспитанником	родители (лица, их заменяющие)
2022-2023	38	13	17	8
2023-2024	54	14	26	14

Можно отметить, что количество учащихся и родителей, обращающихся за консультацией из года в год возрастает. Это объясняется повышением уровня психологической компетентности родителей, учащихся и указывает на эффективность проводимой работы, а также заинтересованностью в вопросах воспитания детей.

Информация об основной тематике консультаций

	Перечень наиболее востребованных консультационных тем
Консультации педагогов	-Консультации по снижению уровня тревожности несовершеннолетних; -Консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися; -Консультации по вопросам взаимодействия с гиперактивными детьми; -Консультации по способам методам изучения личности ребёнка. -Консультация по мотивации учения
Консультации родителей	-Консультации по вопросам межличностных отношений в семье; -Консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей; -Консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье; -Консультации по вопросам личностно-профессионального самоопределения подростков; -Особенности развития детей с особыми образовательными потребностями -Консультация по мотивации учения
Консультации обучающихся	-Консультации по вопросам межличностных отношений в семье и школе; -Консультации по вопросам личностно-профессионального самоопределения; -Консультации подростков, стоящих на учёте по профилактике и предупреждению проявления девиантного поведения

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем. Родителям ребенка с ООП оказывается консультативная постоянная помощь: в лечении и реабилитации ребенка, в учебном процессе.

Просветительскую деятельность я осуществляю в разной форме (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы и др.). Основной смысл просветительской работы - знакомство с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека. Психологическое просвещение направлено на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помощи формирующемуся человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников.

Целью взаимодействия психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей. Выступаю с сообщениями на общешкольных родительских собраниях, классных собраниях, где затрагиваются вопросы адаптации ребенка к школе, к новой социальной роли детей, формирования положительной мотивации учения, развития способностей ребенка, а также совместное предупреждение асоциального поведения детей. Родительские собрания проводятся в различной форме: круглые столы, диспуты, деловая игра, всеобуч.

Результативность коррекционно-развивающей работы.

В моей работе проведение развивающих занятий является основным видом деятельности, на которую отводится не менее половины «практических часов».

При проведении коррекционно-развивающей работы предпочтение отдается индивидуальными подгрупповым формам проведения занятий. Выбор методического пособия, по которому будет составляться программа коррекционно-развивающих занятий, зависит от итогов психодиагностического обследования.

На этих занятиях принимали участие учащиеся разной степени сложности: дети с трудностями в развитии эмоционально-личностной, эмоционально-волевой, коммуникативной, речевой, познавательной, поведенческой сферах, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В процессе работы происходит разрешение трудностей в детско-родительском общении и взаимодействии.

Качество коррекционно-развивающей работы составляет

Учебный год	%качества
2022-2023	86%
2023-2024	92%

Анализ результатов диагностик показывает значительные улучшения в познавательной и эмоционально-волевой деятельности учащихся, уменьшение количества ошибок в корректурных пробах, концентрация и переключение внимания более устойчивы.

Отрадно отметить, что многие родители видят положительную динамику результатов психолого-педагогического воздействия.

Использование современных образовательных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогу – психологу более качественно проводить педагогический процесс, использовать материалы интернет - ресурсов, выходить на более профессиональный уровень.

-Проводить занятия с выходом в Интернет; использовать на занятиях, цифровые, электронные образовательные ресурсы;

-Владеть и использовать на занятиях интерактивную доску;

-Самостоятельно разрабатывать мультимедийные/ программные продукты для использования их в занятиях;

-Организовывать самостоятельную работу воспитанников на занятии с мультимедийными продуктами;

-Использовать ИКТ при осуществлении контроля за достижениями воспитанников.

Результат использования технологии: Использование программ, связанных с работой на компьютере и видео, конструирование занятий с использованием ИК обучающих средств. Развитие навыка работы в интернете.

Здоровьесберегающие технологии.

Внедрение здоровьесберегающих технологий необходимое условие в работе с детьми. Системная, последовательная работа педагога - психолога дает положительные результаты в оздоровлении воспитанников.

Результат использования технологии: Высокий уровень развития воспитанников, усиление здоровьесберегающих аспектов воспитания и образования. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Во всех классных коллективах благополучная психологическая атмосфера.

Каждый член нашего образовательного учреждения: будь то ребенок, учитель или рабочий чувствует заботу и внимание со стороны окружающих его людей.

Игровые технологии.

Используя игровые технологии, педагог - психолог создает условия, позволяющие детям само развиваться. Цель игровых технологий – не менять ребенка, не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить»в игре волнующие его ситуации при полном понимании и сопереживании взрослого. Проводятся тренинги как с детьми так и совместно с родителями. Родители охотно идут на все мероприятия, проводимые в школе.

Результат использования технологии: Высокий уровень развития воспитанников, усиление здоровьесберегающих аспектов воспитания и образования, привитие интереса у воспитанников к познанию и повышению мотивации к обучению.

Профессиональный и социальный опыт:

В целях повышения профессионального роста регулярно участвую в работе методического объединения нашего коллектива .

№	Тема курсов	К/ч	Место прохождения	Год
1	Курсы «Научно методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»	80	АО «Национальный институт гармоничного развития человека»	2023г.
2	ЖББУ інклюзивті білім беру Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования	80	«Центр Переподготовки и Повышения Квалификации»	2021г

Прослушала семинары

№	Тема курсов	К/ч	Место прохождения	Год
1	Профилактика буллинга в образовательной среде	8	ТОО «Учебный центр «Өрлеу» г.Астана	2022

Достижение

№	Тема конкурсов	Место прохождения	год
---	----------------	-------------------	-----

1	Районный конкурс «Үздік психолог» ГРАН ПРИ	Акмолинский область, Зерендинский район	2021г
2	Областной конкурс «Үздік психолог» II место	Акмолинский область, г. Кокшетау	2021г
3	Областной конкурс «Үздік психолог кабинеті» сертификат за участие	Акмолинский область, г. Кокшетау	2024г

Работа ПМПК школы:

В школе проводятся консилиумы внутри, составление характеристик на воспитанников.

Участие в семинарах

Уровень и название конференции, семинара.	Форма участия	Тема выступления	Дата
Участие и выступление на секции педагогов-психологов	Тренинг	Подготовка К ЕНТ	
Участие и выступление на секции педагогов-психологов	Доклад– презентация	Инклюзия в образовании	2022г
Участие и выступление на секции родителей с участием психологов	Доклад– презентация	Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	2023г

Использование современных образовательных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогу – психологу более качественно проводить педагогический процесс, использовать материалы интернет - ресурсов, выходить на более профессиональный уровень.

-Проводить занятия с выходом в Интернет; использовать на занятиях, цифровые, электронные образовательные ресурсы;

-Владеть и использовать на занятиях интерактивную доску;

-Самостоятельно разрабатывать мультимедийные/ программные продукты для использования их в занятиях;

-Организовывать самостоятельную работу воспитанников на занятии с мультимедийными продуктами;

-Использовать ИКТ при осуществлении контроля за достижениями воспитанников.

Результат использования технологии: Использование программ, связанных с работой на компьютере и видео, конструирование занятий с использованием ИК обучающих средств. Развитие навыка работы в интернете.

Здоровьесберегающие технологии.

Внедрение здоровьесберегающих технологий необходимое условие в работе с детьми. Системная, последовательная работа педагога - психолога дает положительные результаты в оздоровлении воспитанников.

Результат использования технологии: Высокий уровень развития воспитанников, усиление здоровьесберегающих аспектов воспитания и образования. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Во всех классных коллективах благополучная психологическая атмосфера.

Каждый член нашего образовательного учреждения: будь то ребенок, учитель или рабочий чувствует заботу и внимание со стороны окружающих его людей.

Игровые технологии.

Используя игровые технологии, педагог - психолог создает условия, позволяющие детям саморазвиваться. Цель игровых технологий – не менять ребенка, не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить»в игре волнующие его ситуации при полном понимании и сопереживании взрослого. Проводятся тренинги как с детьмитак и совместно с родителями. Родители охотно идут на все мероприятия, проводимые в школе. Результат использования технологии: Высокий уровень развития воспитанников, усиление здоровье сберегающих аспектов воспитания и образования, привитие интереса у воспитанников к познанию и повышению мотивации к обучению.

Әлеуметтік педагогтің психологиялық қызметі

Мектептің психологиялық қызметінің қызметіндегі әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты:

Баланың жеке басының дамуына қолайлы жағдайлар жасау (физикалық, әлеуметтік рухани - адамгершілік, интеллектуалдық); әлемді қабылдау және оған бейімделу процесінде өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жүзеге асыруға кешенді көмек көрсету; баланы оның өмір сүру кеңістігінде қорғау.

Міндеттері:

- тұлғаның және оның микроортасының психологиялық-медициналық-педагогикалық ерекшеліктерін, әлеуметтік өмір сүру жағдайларын зерделеу, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің мінез - құлқындағы мүдделер мен қажеттіліктерді, проблемаларды, жанжалды жағдайларды, бұзушылықтарды анықтау және оларға уақтылы көмек пен қолдау көрсету
 - әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың міндеттерін, нысандарын, әдістерін, білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке және әлеуметтік мәселелерін шешу тәсілдерін айқындау, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке басының құқықтары мен бостандықтарын іске асыруда әлеуметтік көмек және қорғау жөнінде шаралар қабылдау;
 - білім алушылар, тәрбиеленушілер, отбасы және ұйым, түрлі әлеуметтік қызметтердің, ведомстволар мен әкімшілік органдардың мамандары арасында делдал болу
 - білім алушылар, тәрбиеленушілер мен мемлекеттік, қоғамдық ұйымдар мен әлеуметтік қызметтер өкілдері арасындағы байланысты қамтамасыз ету;
 - білім алушылар мен тәрбиеленушілерді оқытуды, тәрбиелеуді, әлеуметтендіруді ұйымдастыру мәселелері бойынша педагогтармен, ата-аналармен және заңды өкілдермен өзара іс-қимыл жасау;
 - отбасында және білім беру ұйымдарында бала құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асыру.
- Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорт жасау
- Сынып жетекшілері ақпарат жинау және мектеп жасындағы балаларды есепке алу негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалды

Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайы

Оқу жылында -384 оқушы.

Оның ішінде:

- Аз қамтылған отбасылар – 28
- АСП көмек алатын отбасы -6
- Толық емес отбасылар және балалары – 7, оның ішінде бала саны 15;
- Көп балалы отбасылар және балалары –32
- Қамқоршысымен тұратын оқушылар саны - 2
- Қоғамдық ішкі істер бөлімінде есепте тұрғандар – 0
- Мектепшілік бақылау тізімінде тұрғандар – 0
- «Қауіпті топ» тізімінде тұрған оқушылар саны – 0
- Қамқорлыққа алынған бала – 0

Бұған қоса мектепте бастауыш сынып бойынша 1—4 сыныптары оқушылары күніне бір рет асханадан тегін ыстық тамақ ішеді. Барлығы жаппай біліммен қамту қорынан 81 оқушы 5 санат бойынша ыстық тегін тамаққа қамтамасыз етіледі.

Мектеп асханасында екі жеке кәсіпкер «Назарова» және жеке кәсіпкер «Секенова» жаппай біліммен қамту қорына тегін тамақпен қамтамасыз ету бойынша жұмыс істейді.

Бүгінде, мектеп оқушыларының жалпы саны 384 оқушыны құрайды. ЖК «Назаровада» 159 оқушыны жаппай біліммен қамту қорынан тегін тамақпен қамтыса, ЖК «Секенова» 73 оқушыны тегін тамақпен қамтиды. Олар 5-11 сыныптарының оқушылары.

«Қауіпсіз мектеп»

Приречное ауылынан «Шағалалы ауылының жалпы білім беретін мектебіне» екі ауысымда газель оқушыларды тасымалдайды. Бірінші ауысымда оқу жылының басында -7 оқушы. Екінші ауысымда - 3 оқушы.

Басқа да бөтен танымайтып машиналарға отыруға болмайтыны туралы ескертіліп айтылып отырады. Оқушы тасымалдайтын Газель авто көлігіне бөтен адамдар тасымалданбайды. Аудандық білім бөліміне 871632-22-6-05 телефон сағат 7:30-7: 50 аралығында кунделікті неше оқушы келгендігі туралы ақпарат беріледі.

Оқушылардың жалпы саны: 10

Бірінші ауысым: 7 оқушы.

Екінші ауысым: 3 оқушы.

Мектеп бойынша мектепшілік және ПБ бақылауда тұрған оқушылар жоқ. Мектептің психологы, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен бірлесе отырып, «Нашақорлықтың алдын алу және ҚР есірткі бизнесімен күрес әдістері», «Нашақорлық және оның әсерлері», «Бала құқығы», «Салауатты өмір салты» атты әңгіме жүргізілді.

«Өскелең жастар – ел болашағы» дегендей, жан-жақты дамыған жас ұрпақтың таңдауына бағыт-бағдар беру, қазіргі заман талабына сай әртүрлі пәндік олимпиадаларға қатысты «Волейбол», «Асық ату», спорттық және қолөнер, тәрбиелік маңызы бар үйірмелер жүргізіліп, көп балалы аз қамтылған т. б. мектебіміздің оқушылары қатысады. Үйірме болып жатқан кезде оқушылармен, бақылау үнемі жүргізілуде.

Сынып жетекшілерімен тығыз қарым қатынас жасап, оқушыларының жағдайын сұрап түру үрдісі бар. Күнделікті оқушылардың сабаққа қатысуы қадағаланады.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Шағалалы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің әлеуметтік педагогының жылдық жұмыс жоспары**

№ р/ с	Іс – шаралар	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптың, мектептің әлеуметтік құжаттануын жүргізу				
1	Сынып жетекшілерінің сыныптың әлеуметтік төлқұжаттарын толтыруын ұйымдастыру	қыркүйек	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог	Сыныптың әлеуметтік картасы
2	Мектептің әлеуметтік төлқұжаттарын дайындау	қыркүйек -қазан	әлеуметтік педагог	Мектептің әлеуметтік төлқұжаты
3	Жеңілдетілген санаттарды анықтау және мектептің әлеуметтік портретін құру мақсатында сынып төлқұжаттарына талдау жасау	Қазан, қаңтар	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік төлқұжаттар папкасы
II. Бала құқығын қорғау туралы жұмыстар				
1	Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша тақырыптық сынып сағаттарын өткізу	Қыркүйек мамыр	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, тәрбие ісі меңгерушісі, кәмелетке толмағандар ісі бойынша инспектор	әзірлемелер
2	Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылар үйлеріне бірлесе бару	қажетінше	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, тәрбие ісі меңгерушісі, кәмелетке толмағандар ісі бойынша инспектор	Тұрмыстық акттер
3	Жеңілдетілген санаттағы оқушылардың тегін тамақтану үшін құжаттар жинастыру	қыркүйек- мамыр	Әлеуметтік педагог	Құжаттар пакеті

4	Кейбір санаттағы (көмекке мұқтаж, көпбалалы, қамқорлықта баласы бар отбасылар) отбасыларына әртүрлі материалдық қолдау көрсетуді ұйымдастыру мақсатында көмек көрсету(жаңа жыл кештері , қала сыртындағы жазғы лагерьде демалу және т.б)	Жыл бойы	әлеуметтік педагог	тізімдер, құжаттар пакеті
5	Оқушылардың үйіне рейдке бару	Қажет жағдайда	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері	Тұрмыстық акт

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жүргізілетін жеке алдын алу жұмыстары

1	Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің жұмысына қатысу	қажетінше	Алдын алу кеңесінің қатысушылары, әлеуметтік педагог	ақпарат
2	Мектепте үнемі тәртіп бұзатын оқушыларды анықтау мақсатында оқушылардың сабақ кезінде және үзіліс кезінде өздерін ұстауын бақылауды ұйымдастыру	қыркүйек-мамыр	Тәрбие ісінің меңгерушісі Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері	анықтама
3	Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың ата-аналарымен үнемі кездесу, әңгімелесулер	қыркүйек-мамыр	Тәрбие ісінің меңгерушісі Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері	анықтама
4	Оқушыларды үйірме, секцияларға тарту жұмыстары	Жыл бойы	Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагог	Сауалнама талдаулары
5	Қатерлі топтағы балалардың жазғы демалыстарын ұйымдастыру(енбек отрядтары, жазғы алаң, жеке жұмыспен қамту)	мамыр	Тәрбие ісінің меңгерушісі Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері	ақпараттар

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

1	Балаларға зорлық-зомбылық көрсету туралы түскен хабарламалар бойынша жұмыстар	қыркүйек-мамыр	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор, қамқорлық және қорғаншылық бөлімі	ақпарат
2	Оқушылар, ата-аналар мен педагогтерге мазалаған сұрақтары бойынша кеңестер беру	қажетінше	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	анықтама

3	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі комитет және сот отырыстарына қатысу	қажетінше	Алдынт алу кеңесінің қатысушылары, әлеуметтік педагог	ақпарат
4	Кәмелетке толмағандардан инспектор, полиция және де басқа да алдын алу субъектілері қызметкерлері жауап алу және сұхбаттасу кезінде қатысу	қажетінше	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор, қамқорлық және қорғаншылық бөлімі	ақпарат

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

1	Отбасына көмек беруге мамандандырылған ұйымдар туралы ата-аналарға ақпарат беру	қыркүйек-мамыр	әлеуметтік педагог	ақпарат
2	Мектеп әкімшілігінің, психологтің, әлеуметтік педагогтың қабылдау уақыты туралы оқу процесіне қатысушыларға (ата-аналар, педагогтар, оқушылар) ақпарат беру	қыркүйек	Мектеп әкімшілігі	кестелер
3	Жалпы мектепшілік ата-аналар жиналыстарын ұйымдастыру және қатысу	Ата-аналар жиналысын өткізу жоспарына сай	сынып жетекшілері, тәрбие ісі меңгерушісі	ақпарат
4	Әлеуметтік алдын алу жұмыстары (лекциялар, әңгімелесулер, тренингтер, буклеттер, бейнематериалдар және и т.б)	қыркүйек-мамыр	әлеуметтік педагог	ақпарат
5	Әлеуметтік-педагогикалық қорғау (патронаж, қамқорлыққа алу, кеңес беру, құжаттар рәсімдеу, қамқоршылар есебі және т.б.)	желтоқсан мамыр	Әлеуметтік педагог	тізімдер қамқоршылар есебі
6	Түзету-оналту жұмысы (ПМПК өту үшін баланы сүйемелдеу, кеңес беру және т. б.);	Қыркүйек, мамыр	Психолог медбике Логопед	Тізімдер ПМПК анықтамалары

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

1	ТЖС-да оқушыларды анықтау.	Біржылш інде	Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілері	ЖБУ актілері
2	Мүгедектік туралы құжаттарды жинау және тексеру	Қыркүйек, қаңтар	Әлеуметтік педагог	Тізімдер

3	Тегін тамақтану бойынша құжаттарды жинау және тексеру	Бір жыл ішінде	Әлеуметтік педагог	Тізімдер Құжат пакеті
4	Оқушылар арасында түрлі сұрақтар, сауалнамалар, тестілеу жүргізу.	Бір жыл ішінде	Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілері	сауалнама
5	Әлеуметтік қорғауды қажет ететін оқушылардың анықтау және оларға қолдау көрсету	қыркүйек - мамыр	Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілері	ақпараттар
6	Тамақтануды ұйымдастыруды бақылау	үнемі	Тамақтануды бақылау комиссиясы, Әлеуметтік педагог медбике	Ақпараттар, актілер
7	Тоқсан бойынша, оқу жылында атқарылған жұмыстар	қазан желтоқсан Наурыз маусым	Әлеуметтік педагог	есеп

Ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру

Әрбір баланың сапалы білімге тең қолжетімділігін қамтамасыз ету мемлекетіміздің білім беруді дамыту саласындағы маңызды міндеті болып табылады. Инклюзивті білім беру - бұл барлық балалардың жалпы білім беретін мектепке бару және олардың жеке немесе физикалық қабілеттеріне, мәдени, әлеуметтік, этникалық, нәсілдік, діни ерекшеліктеріне қарамастан құрдастарымен бірлескен білім алу мүмкіндігінің теңдігін қамтамасыз ететін тәсіл. Бұл технология танымдық іс-әрекетті басқару әр оқушыны шағын топтар жүйесі арқылы өзінің жеке мүмкіндіктері мен қабілеттері деңгейінде оқыту мақсатында жүзеге асырылады. Педагогтар білім алушыларға олардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу бағдарламаларын бейімдеуге негізделген сараланған тапсырмаларды, әртүрлі әдістерді қолдану арқылы көмек көрсетеді. Оқытуды саралау жеке тұлғаның жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыруға мүмкіндік береді, барлық оқушылардың әртүрлі болуы мүмкін. Білім мазмұнын игеруін қамтамасыз етеді. Әр түрлі оқушылар үшін, бірақ инвариантты бөлікті міндетті түрде бөліп көрсете отырып, саралау жағдайындағы оқу процесі оқушылардың танымдық қажеттіліктерін және олардың жеке ерекшеліктерін ескереді.

«Шағалалы ауылының ЖОББМ» КММ

№	Жыл	Үйде оқытылатын оқушылардың саны	
1	2021	2	Жасқайрат Әли, Жаңылбек Ердос
2	2022	2	Жасқайрат Әли, Жаңылбек Ердос
3	2023	1	Жаңылбек Ердос
4	2024	2	Жаңылбек Ердос, Серік Қажыбек

Балалармен жұмыс істейтін барлық пән мұғалімдері ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу бойынша онлайн, офлайн курстардан өтті. Оқушының жеке ерекшеліктерін білу мұғалімдерге оған ең қолайлы тәсілді табуға көмектеседі. Жеке тәсіл осы ерекшеліктерді ескеріп қана қоймай, сонымен бірге оқушымен инди - көрнекі дәйекті жұмыс жүргізуге мүмкіндік береді.

Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды психологиялық-педагогикалық

сүйемелдеу қызметін ұйымдастыру

Инклюзивті практиканы дамыту процесінде білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу білім беру процесінің міндетті құрамдас бөлігі болып табылады. Еліміздің мектептерінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім алушыларды психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу қызметін ұйымдастыру маңызды міндет болып табылады.

Сүйемелдеу қызметі-бұл психологиялық-педагогикалық қолдау процесін жүзеге асыратын әртүрлі профильдегі педагогтар мен мамандардың бірлестігі. Мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жұмыс жасайды: директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары К. К. Усенова, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Д.С. Сариева, медицина қызметкері У. К. Аюпова, педагог-психолог Абзал А, әлеуметтік педагог Серік К, логопед Р. С. Мұстафинова және сынып жетекшілері. Осы қызметтің командасы жеке білім беру бағытын іске асыруға тарту мақсатында пән мұғалімдерімен және ата-аналармен жұмыс ұйымдастырды.

ПМПК облысының ұсыныстары орындалады:

Бейімделген (қысқартылған) бағдарламаға сәйкес ТЖБ және БЖБ тапсырмалары жеңілдетілген түрде беріледі және бағалау тәсілдері мен критерийлері өзгертіледі.

Вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру

Оқу бағдарламасының вариативтік бөлігі-Қазақстандағы заманауи білім беру жүйесін дамытудың негізгі қағидаттары мен бағыттарының бірі. Олар педагог пен білім алушылар арасындағы тұлғаға бағытталған өзара іс-қимыл қағидаты негізінде әзірленеді. Әрбір білім беру бағдарламасы балалардың танымдық белсенділігін, коммуникативтілігін, әр баланың қабілеттерін дамытуға, шығармашылық қиялын қалыптастыруға бағытталған.

Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемінің сәйкестігі және сақталуы қажет.

Оқу жұмыс жоспары 2021-2022 оқу жылы

Келісілі:

Зеренді аудандық «Білім бөлімі» ММ-сі басшысының м.а.
Д. Нурова
2021 ж.

Бекіткен:

«Шағалалы ауылының ЖОББМ» КММ-нің директоры
А.А.Айтқұсов
2021 ж.

«Шағалалы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің үйден оқытын 4 «А» сынып оқушысы Жаңымбек Ердостын ұлттық оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жылдық жүктеме, сағат	
			апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
I	Тіл және әдебиет	2	2	68
1	Жауу, оқу және тіл дамыту	2	2	68
II	Математика	1,5	1,5	51
2	Есеп	1,5	1,5	51
III	Жаратылыстану	1	1	34
3	Дынамен танысу	1	1	34
IV	Технология	1,5	1,5	51
4	Бейнелеу өнері	0,5	0,5	17
5.	Пәндік-тәжірибелік қызмет	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	204
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	68
Тіл дамуы кемшіліктерін түзеу		2	2	68
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		8	8	272

Оқу жұмыс жоспарында білім беру ұйымдарының тәсілдерін білім алушыларға арналған бағалаушы білім беруші (бағарланған мамандық) ұлттық оқу жоспары

Келісілі:

Зеренді аудандық «Білім бөлімі» ММ-сі басшысының м.а.
Д. Нурова
2021 ж.

Бекіткен:

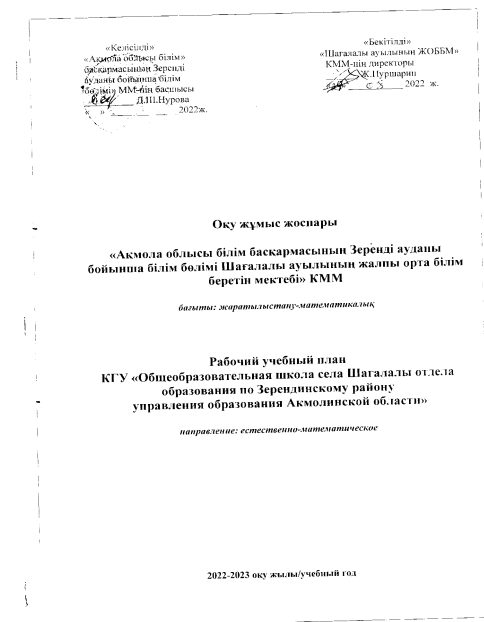
«Шағалалы ауылының ЖОББМ» КММ-нің директоры
А.А.Айтқұсов
2021 ж.

«Шағалалы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің үйден оқытын 2 «А» сынып оқушысы Жасқайрат Әліпін ұлттық оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жылдық жүктеме, сағат	
			апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
I	Тіл және әдебиет	3	3	68
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Әдебиеттік оқу	1	1	34
3.	Орыс тілі	0,5	0,5	17
4.	Ағылшын тілі	0,5	0,5	17
II	Математика	2	2	68
5	Есеп	2	2	68
III	Жаратылыстану	1	1	34
6	Жаратылыстану	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	204
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	68
Психомоторлық дағдылар мен сенсорлық процестерді дамыту		1	1	34
Тіл дамуы кемшіліктерін түзеу		1	1	34
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		8	8	272

Оқу жұмыс жоспарында білім беру ұйымдарының тәсілдерін білім алушыларға арналған бағалаушы білім беруші (бағарланған мамандық) ұлттық оқу жоспары

Оқу жұмыс жоспары 2022-2023 оқу жылы



Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ақыл-ой кемістігі бар оқушыларды үйде жеке тегін оқытуға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
I	Тіл	2	2	2	72
1	Жазу, оқу және тіл дамыту	2	2	2	72
II	Математика	2	2	2	72
2	Есеп	2	2	2	72
III	Жаратылыстану	2	2	2	72
3	Айналадағы әлем	2	2	2	72
IV	Өмір дағдысы және өнер	3	3	3	108
4	Бейнелеу өнері	1	1	1	36
5	Еңбекке баулу	1	1	1	36
6	Әлеуметтік-тұрмыстық бейімдеу	1	1	1	36
	Инварианттық оқу жүктемесі	9	9	9	324
Түзету компоненті					
	Танымыдық дамыту	1	1	1	36
	Цифромоторлық дағдылар мен сенсорлық процестерді дамыту	1	1	1	36
	Оқу жүктемесінің жоғары шектік көлемі	10	10	10	360

Оқу жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы

Келісілді: Зеренді аудандық «Білім бөлімі» ММ-нің бастығы Д. Нурова
 Бекітілді: «Шағалалы ауылының мектебі» КММ директоры Н. Нурнарин
 « 10 » _____ 2023 ж. « 10 » _____ 2023 ж.

Келісілді: Зеренді аудандық «Білім бөлімі» ММ-нің бастығы Д. Кеңжазбағалова
 Бекітілді: «Шағалалы ауылының ЖОББМ» КММ директоры Н. Нурнарин
 « 10 » _____ 2024 ж. « 10 » _____ 2024 ж.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ақыл-ой кемістігі бар оқушыларды үйде жеке тегін оқытуға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		6	7	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
I	Тіл	2	2	2	68
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2	2	2	68
II	Математика	2	2	2	68
2	Сауау	2	2	2	68
III	Адам және қоғам	2	2	2	68
3	Адам және қоғам	2	2	2	68
IV	Өмір дағдылар және өнер	3	3	3	102
4	Бейнелеу өнері	1	1	1	34
5	Танымдық сәйкес	1	1	1	34
6	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	1	1	1	34
	Инварианттық оқу жүктемесі	9	9	9	306
Түзету компоненті					
	Түзету компоненті	1	1	1	34
	Түзету компоненті	1	1	1	34
	Оқу жүктемесінің жоғары шектік көлемі	10	10	10	340

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқытын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұндық) үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		7	8	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
I	Тіл және әдебиет	8	8	8	272
1	Қазақ тілі	2	2	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	68
3	Сөйлеу тілі және әдебиеті	2	2	2	68
4	Нәстелі тіл	2	2	2	68
II	Математика және информатика	4	4	4	136
5	Алгебра	2	2	2	68
6	Геометрия	1	1	1	34
7	Информатика	1	1	1	34
III	Жаратылыстану	4	4	4	136
8	Физика	1	1	1	34
9	Химия	1	1	1	34
10	Биология	1	1	1	34
11	География	1	1	1	34
IV	Адам және қоғам	2	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	1	1	1	34
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	34
	Инварианттық оқу жүктемесі	18	18	18	612
	Оқу жүктемесінің жоғары шектік көлемі	18	18	18	612

12. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылардың сыныптарын толтыру кезінде жүзеге асырылады:

- 1) қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілін;
- 2) Шет тілі;
- 3) цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа).
- 4) көркем еңбек;
- 4) информатика.

Ескерту: жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптарда апталық сағаттық жүктеме өзгерген кезде топтарға бөлу сақталады. "Шағалалы ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау толық көлемде орындалады.

13-14. 2021-2022 оқу жылы тиісті деңгейлердің жалпы білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдеріне және сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталды.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында

оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2021-2022 оқу жылының каникулдық кезеңдері "орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген.

2021-2022 оқу жылының басталуы-2021 жылғы 1 қыркүйек;

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда-34 оқу аптасы;

Оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-11 сыныптарда:

күз-7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында кілтсөзде),

қыс - 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан 9 қаңтарға дейін 2

оқу жылындағы демалыс кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күз-7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан 6 қарашаны қоса алғанда),

қыс-9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

көктем-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында қоса алғанда);

мектепалды сыныптарда және 1-сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда).

2023-2024ж.ж.

ҚР ЖП 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Білім туралы" Заңның 5-бабының 38) тармақшасына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі

V. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданының білім бөлімінің "Шағалалы ауылының жалпы білім беретін мектебі" материалдық-техникалық база және техникалық жаратқандыру қолданыстағы заңнама нормаларына сәйкес келеді және білім беру процесін сапалы ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Үй-жайлар қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жабдықталған. Сыныптар мен дәліздерде гүлдер бар. Санитарлық өңдеуге қойылатын гигиеналық талаптар сақталады. Жаңа оқу жылында оқу процесін жүргізуге рұқсат беру туралы комиссияның қорытындысы бар. Мектепте өртке қарсы қауіпсіздік құралдары жеткілікті: барлық кабинеттерде өрт сөндіргіштер бар, өрт қалқаны, эвакуациялау жоспары жабдықталған, "бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 08 ақпандағы № 13 бұйрығына сәйкес келеді.

Ғимарат туралы мәліметтер

Ғимараттың түрі - Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Шағалалы ауылы, Ынтымақ ауданы 13, ғимараттың ауданы -2314,7 м2 мекен-жайында орналасқан кірпіштен жасалған типтік ғимарат. Жобалық қуаты - 280 бала.

Ғимарат туралы мәліметтер

Ғимараттың түрі - Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Шағалалы ауылы, Ынтымақ ауданы 13, ғимараттың ауданы -2314,7 м2 мекен-жайында орналасқан кірпіштен жасалған типтік ғимарат. Жобалық қуаты - 280 бала

Материалдық активтердің болуы туралы мәліметтер

Мектепте **19** оқу кабинеті жабдықталған: 3 бастауыш сынып кабинеті, 2 математика кабинеті, 1 зертханалық физика кабинеті, 1 информатика кабинеті, 1 зертханалық химия кабинеті, 1 биология кабинеті, 1 тарих кабинеті, 1 Шет тілі кабинеті, 1 Орыс тілі және әдебиет кабинеті-турлар, 1 қазақ тілі кабинеті, 1 Қазақ әдебиеті кабинеті, қару-жарақ бөлмесі бар 1 АӘжәне ТД кабинеті, 2 технология кабинеті, элеуметтік-психологиялық қызмет кабинеті, медициналық кабинет; сондай-ақ спорт залы, кітапхана, әдістеме кабинеті, директор кабинеті, тамақтану объектісі (асхана) бар.

Оқу кабинеттері білім алушыларға арналған жұмыс орындарымен, мұғалімнің жұмыс орнымен жабдықталған, жиһаз оқушылардың өсуіне сәйкес таңдалған. Рекриацияларда жеке пайдалануға арналған шкафтар жабдықталған.

Физика кабинеті мен биология кабинеті зертханалық және практикалық жұмыстарды жүргізу үшін қажетті жабдықтармен жабдықталған.

Қыздарға арналған технология кабинетінде электр тігін машиналары, ас үй аймағы, технология сабақтарын өткізуге арналған бөлме бар. Мектепте киім ауыстыратын бөлмелері, спорттық жабдықтарға арналған бөлмелері бар спорт залы бар. Спорттық база білім беру процесінің қажеттіліктеріне сәйкес жасақталған.

Кітапхана мектеп ғимаратының екінші қабатында, ауданы 67 шаршы метр үй-жайда орналасқан. Мектепте 2021 жылы өткізу пункті-турникет жабдықталған. Мектепте 3 дәретхана жұмыс жасайды. әйелдер дәретханасында – 3 унитаз, 1 раковина бар. Ерлер ванна бөлмесі – 4 унитаз, 4 писуар, 1 раковина. Мүгедектер мен мүмкіндігі шектеулі адамдардың білім беру ұйымының ғимаратына кіруін қамтамасыз ету пандустың көмегімен жүзеге асырылады. Кедергісіз кеңістікті ұйымдастыру ережелері сақталады.

Оқушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Мектептегі медициналық көмектің негізгі мақсаты-оқушылардың денсаулық жағдайын бақылау, алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету. Мектепте медициналық қызмет көрсетуді медбике – Аюпова У. К. жүзеге асырады..

Жыл сайын СанПиН негізінде оқушыларға қызмет көрсету, жұқпалы аурулардың алдын алу, екпе салу, жазғы сауықтыру жұмыстары бойынша іс-шаралар жоспары жасалады. Жұмыстың негізгі бағыты-оқушыларды профилактикалық тексеру. Профилактикалық тексерулер жоспарға сәйкес жүргізіледі. Мектептегі профилактикалық және сауықтыру жұмыстарының негізгі мақсаты бір жағынан мектеп бағдарламасының әсерін бағалау, мектепте оқыту мен тәрбиелеудің режимі мен жағдайларын оқушылардың денсаулығына ұйымдастыру, екінші жағынан, бірінші кезекте балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған өткізілетін іс – шаралардың тиімділігін анықтау болып табылады. Профилактикалық тексерулерді кесте бойынша ЗРБ ШЖҚ КМК мамандарының бригадасы жүзеге асырады. Оның құрамында педиатр, невропатолог, стоматолог, офтальмолог, хирург кіреді. Мектепте арнайы жабдықталған медициналық кабинет бар. Ауданы 35 м 2,25 куб. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету үшін қажетті жабдықтармен жабдықталған. Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер [edu.kz](http://zeren-shagalaly.edu.kz)

- <http://zeren-shagalaly.edu.kz/>

Оқушылар үшін тамақтандыру орнының болуы туралы ақпарат.

Мектепте тамақтандыру пункті (асхана) бар - тамақтандыру орны (асхана), асхана акт залымен қосылған- 119 кв\м, ас дайындау бөлмесі – 30кв\м, ыдыс жуатын бөлме- 3кв\м, қызметтік бөлме - 15.9кв\м.

Мектепте барлық оқушылар 100% ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Оқу жылының басында «Тәрбиеленушілер мен оқушылардың жекелеген санаттарын тегін және жеңілдетілген тамақпен қамтамасыз ету» мемлекеттік қызметін оқу жылының басында 33 отбасынан 66 оқушы (балалардың жалпы санынан 13,75%) пайдаланды. Ыстық тамақпен қамту бойынша ЖК «Секенова Ж.А.» №25 10.01.2024ж. (1-4 сыныптар) және ЖК «Назарова С.Ж №19 08.01.2024ж. («Жаппай біліммен қамту қоры») келісімшарт негізінде жүзеге асырылады.

Асхана осы санитарлық ережелердің талаптарына сәйкес жуу және дезинфекциялау ережелерін сақтау үшін ыдыс-аяқ пен ас құралдарының жеткілікті мөлшерімен, сондай-ақ оны сақтауға арналған сөрелермен қамтамасыз етілген. Қызметкерлер арнайы санитарлық киіммен (халат, бас киім, жеңіл тайғақ емес жұмыс аяқ киімімен) қамтамасыз етіледі. Жұмысқа тиісті кәсіптік біліктілігі бар және белгіленген тәртіппен мерзімдік медициналық тексеруден өткен адамдар жіберіледі.

Келісімшарт ЖК «Секенова Ж.А.» http://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/20/200624_153414_1-4.pdf

Келісімшарт ЖК «Назарова С.А.» http://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/20/200624_153359_shagalaly.pdf

Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды http://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/24/240624_120414_ses-1merged.pdf

VI. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Кітапхана мектеп ғимаратының екінші қабатында, ауданы 67,6 шаршы метр бөлмеде орналасқан. Кітапханада 12 орындық оқу залы, кітапханашының жұмыс орны бар.

«Оқуға құштар мектеп, оқуға құштар ұлт» бұрышы, жаңа түскен көркем әдебиеттерге арналған

көрме сөрелері, сонымен қатар оқу және көркем әдебиеттерге арналған сөрелер бар. Елбасы Жолдауын зерделеуге арналған стенд бар. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Буккроссинг» және коверкинг аумағы ұйымдастырылған.

Кітапханаға қызмет көрсету «Кітапхана туралы ережеге» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар кітапхана қорынан уақытша пайдалану үшін баспа басылымдарын алады және бұқаралық іс-шараларға қатысады. Мектеп кітапханасында оқу әдебиеттері бар. Қазіргі уақытта кітапхананың оқу-әдістемелік қоры «Атамұра», «Мектеп», «Алматыкітап», «Арман ПВ» баспалары шығарған жаңартылған білім мазмұнына толық сәйкес келетін оқулықтардан тұрады. Оқу қоры әр оқу жылында толықтырылып отырады. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында 1-2-сынып оқушылары үшін қайта басылған оқулықтар мен әліппе алдық. Қорды сақтау, сондай-ақ ескірген оқулықтарды, оқу-әдістемелік және жарамсыз болып қалған ескірген әдебиеттерді есептен шығару жұмыстары жүйелі жүргізілуде. Көркем әдебиет қоры оқу бағдарламаларына сәйкес құрылады. Барлық алынған әдебиеттер жиынтық түгендеу кітабына енгізіледі.

Анықтамалық-библиографиялық қор бар: сөздіктер, пәндер бойынша анықтамалықтар, оқу жылында сабаққа дайындалу үшін белсенді түрде қолданылатын балалар энциклопедиялары.

Кітапхананың негізгі кітап қоры 01.01.2024ж. – 13290 дана, соның ішінде қазақ тілінде (дана., %) – 4725 дана. – 35.5%.

Орыс тілінде (дана., %) - 8544 дана – 64.4%, ағылшын тілінде – 21 дана.

Кітапхананың оқу қоры (дана.) 01.01.2024ж. – 5617 дана

Есептік кезеңде алынған (қыркүйек 2021ж. – қаңтар 2024ж.) – 1931 дана.

Оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету 100%.

Қосымша 12

2021-2022 http://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/24/240624_160755_fond-uchebnikov-attestaciya-2022.pdf

2022-2023 http://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/24/240624_160810_fond-2022-2023.pdf

2023-2024 http://zeren-shagalaly.edu.kz/public/files/2024/6/24/240624_160824_fond-2023-2024.pdf

ҮІІ. КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ ЖҰМЫСЫ

-5 сынып оқушыларымен "Менің ата-анамның мамандық әлемі" тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. <https://www.instagram.com/reel/C3402IusXce/?hl=ru>

-11 сынып оқушыларының ойлау түрлерін анықтау үшін оқушылардан "Г.В.Резапкиның модификациясындағы ойлау түрі" әдістемесіне сай құрылған сауалнама алынды.

<https://www.instagram.com/p/C3zkV7NsKXI/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/C3zlnMRsOkF/?hl=ru>

-2-4 сынып оқушылары арасында "А-дан Я-ға дейінгі мамандықтар" тақырыбында викториналық ойын өткізілді. <https://www.instagram.com/reel/C35PUiCsfp3/?hl=ru>

-9-11 сынып оқушыларының ата-аналарынан балаларының болашағы мен мамандықтары жайлы құрастырылған сауалнама алынып, ата-аналардың ойлары тыңдалды.

<https://www.instagram.com/p/C1erP0Bsuqt/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/p/C1eif6Ws8fn/?hl=ru>

-Ресурстық орталықтың және мектеп оқушыларының арасында "Қазақстанның дамуына қандай мамандықтар жетіспейді?" тақырыбында дебат ойындары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C6I-tNKM9G0/?hl=ru>

-Кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша мектебіміздің түлектерінің назарына

-Көкшетау қаласының жоғары техникалық колледжінен;

<https://www.instagram.com/p/C2PPH4psipq/?hl=ru>

-Ш.Уәлиханов атындағы университетінен; <https://www.instagram.com/p/C3pz5A4sqO1/?hl=ru>

-Ж.Мусин атындағы қазақ педагогикалық колледжінен;

<https://www.instagram.com/p/C2kJehsXcK/?hl=ru>

-Көкшетау қаласы Абай атындағы (қазақ тілінде оқытылатын) дарынды балаларға арналған №3 облыстық мамандандырылған мектеп-интернатынан;

<https://www.instagram.com/p/C5vkdglMXCC/?hl=ru>

-Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университетінен;

<https://www.instagram.com/p/C5xRuCesaRm/?hl=ru>

-Мәлік Ғабдуллин атындағы азаматтық қорғау академиясынан;

<https://www.instagram.com/p/C3RwmyOMbOb/?hl=ru>

-Бурабай ауданы, Қатаркөл ауылының ауылшаруашылық колледжінен;

<https://www.instagram.com/p/C6YXqIKsyPr/?hl=ru>

-Қазақстан Республикасының ПИМ Ш.Қабылбаев атындағы Қостанай академиясынан;

<https://www.instagram.com/p/C6Nk3xtoQnH/?hl=ru>

-Жоғары Агротехникалық колледжінен <https://www.instagram.com/p/C50Zv2-s2ry/?hl=ru>

келген оқытушылар оқушылармен, ал Ақмола облысы тәрбие және кадр жұмысы басқармасының инспекторы, полиция аға лейтенанты Жумаенов Бекзат Қуатович ата-аналармен жұмыс жүргізіп, оқу орындары туралы байланыс телефондарынан бастап, мамандықтар мен біліктіліктер тізіміне дейін ақпараттық-насихаттық буклеттері арқылы толық ақпарат берді.

<https://www.instagram.com/p/C1CH5P6sGek/?hl=ru>

-9 сынып оқушылары Жоғары Агротехникалық колледжінде өткізілген ашық есік күніне қатысты.

<https://www.instagram.com/p/C5YY6c5MqkN/?hl=ru>

-Ресурстық орталықтың оқушыларымен жұмыстар өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C50XQTHs5CD/?hl=ru>

<https://www.instagram.com/reel/C50XU63M3zr/?hl=ru>

-«Қазақстанның дамуына қандай мамандықтар жетіспейді?» тақырыбында «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық клубының жетекшісі Шаденова Г.Б. мен педагог – кәсіби бағдар беруші Досжанова А.С. дебат мүшелері оқушылары арасында дебат өткізді. <https://www.instagram.com/p/C6I-tNKM9G0/?hl=ru>

-9 сынып оқушыларының назарына AlmaU негізіндегі Жоғары көпсалалы "Зейнеп" колледжі туралы ақпарат ұсынылды. <https://www.instagram.com/p/C65eVKbMa0Y/?hl=ru>

-Мектеп түлектерінің назарына AlmaU негізіндегі Жоғары көпсалалы "Зейнеп" колледжі туралы ақпарат ұсынылды. <https://www.instagram.com/p/C65niaZMmCX/?hl=ru>

-Мектеп түлектеріне психолого-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында мектебіміздің психологы Абзалқызы Ақерке мен кәсіптік бағдар беру педагогы Досжанова Айгерим Сагиндыковна оқушылармен "Жетістікке жету мотивациясы, сәтсіздіктен қорқу" тақырыбында психологиялық сағат өткізді. <https://www.instagram.com/reel/C65IQ2UsHgJ/?hl=ru>

-Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы көпсалалы инновациялық колледжінің оқытушылары мектебіміздің 9 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізді. <https://www.instagram.com/p/C6-pGlvm53i/?hl=ru>

-Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарына сәйкес кәсіптік бағдар беру педагогы Досжанова Айгерим Сагиндыковна 9 сынып оқушыларымен "Мамандық тандаудағы қателіктер" тақырыбында әңгіме жүргізді. https://www.instagram.com/p/C7OB_3AMA6q/?hl=ru

-Кәсіптік бағдар беру педагогы Досжанова Айгерим Сагиндыковна мен мектебіміздің психологы Абзалқызы Ақерке 9 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру мен психолого-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында "Мен тандаған жол" тақырыбында психологиялық сағат өткізді. <https://www.instagram.com/reel/C7OJCBZsNQS/?hl=ru>

Мектебіміз келесі оқу орындарымен ынтымақтастық туралы меморандум жасады:

- ✓ Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті жанындағы көпсалалы колледжімен;
- ✓ Азаматтық қорғаныс жоғары көпсалалы колледжімен;
- ✓ Жоғары агротехникалық колледжі.

3.3. Тараптардың әрқайсысы кез келген уақытта екінші Уағдаласушы Тарапқа тиісті жазбаша хабарлама жіберу арқылы осы Меморандумның қолданылуын тоқтата алады. Бұл жағдайда осы Меморандум хабарламаны алған күннен бастап алты айдан кейін өзінің қолданылуын тоқтатады.

4. Тараптардың мекен-жайлары мен деректемелері

«Шағалалы ауылы, жоғары агротехникалық колледжі» МКҚК мекемесі

Заңды мекенжайы: Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Ынтымақ ш/а, 6
БСН 000440001567

«ЕВРАЗИЙСКИЙ БАНК» АҚ
БСК EURKZKA
ЖСК KZT9694817KZ22030160
ТЕЛ/ФАКС: 8-716-32-24-1-47

Басшы  А.Оспанов

Тел: 8 (716) 32 24-1-40

Директор  Ж.Нуршарип

ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ТУРАЛЫ МЕМОРАНДУМ

«*EL*» *H* 2023 ж.

«Шағалалы ауылы, жоғары агротехникалық колледжі» МКҚК атынан, бұдан әрі «Колледж» деп аталатын, басшы Оспанов Арман Даулетқанұлы бір жағынан және «Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Шағалалы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ атынан, бұдан әрі «Шағалалы ауылының ЖОББМ» КММ деп аталатын, директор Нуршарип Жәнібек екінші жағынан, бұдан әрі бірлесіп «Тараптар» деп аталады.

Тараптар төменде айтылғаны туралы осы Меморандум жасасты:

1. Шарттың мәні

1.1. Шарттың мәні өзара қызығушылық тудыратын ғылыми зерттеулерді іске асыру мәселелері бойынша ынтымақтастық, сондай-ақ кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізуді ұйымдастыру мақсатында «Шағалалы ауылының ЖОББМ» КММ-нің оқушыларына үгіт-насихат бойынша бірлескен қызмет болып табылады.

2. Ынтымақтастықтың негізгі бағыттары

- 2.1. Тараптар ынтымақтастығының негізгі бағыттары:
 - 2.1.1. Екі жақты шарттарды, бірлескен жұмыс жоспарларын, іс-шараларды өткізу шарттары мен нысандарын талқылау және бекіту;
 - 2.1.2. Мектеп оқушылары мен студенттер арасында олимпиадалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын дамыту және жетілдіру;
 - 2.1.3. Колледж мамандықтары бойынша зерттеу қызметінің тақырыбын бірлесе ұйымдастыру;
 - 2.1.4. Колледж оқытушыларының және студенттерінің «Шағалалы ауылының ЖОББМ» КММ 9-11 сынып оқушылары арасында кәсіптік-бағдарлау жұмысын жүзеге асыру;
 - 2.1.5. Оқушылар мен студенттер үшін бірлескен іс-шаралар өткізу;
 - 2.1.6. Әр түрлі деңгейдегі шығармашылық конкурстарды бірлесе ұйымдастыру;
 - 2.1.7. Бірлескен білім беру және ғылыми жобаларды жүргізу;
 - 2.1.8. Тараптардың қызметіне арналған бірлескен конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер, ашық есік күндері, көрмелер, қолдау аландары, коучингтер, ашық сабақтар, олимпиадалар, конкурстар және басқа да іс-шаралар мен бастамаларды өткізу.

3. Шарттың қолданылу мерзімі

- 3.1. Шарт тараптар қол қойған сәттен бастап күшіне енеді.
- 3.2. Осы шарт ол күшіне енген сәттен бастап бес жыл бойы қолданылады. Осы шартқа өзгерістер мен толықтырулар тараптардың қосымша келісімімен ресімделеді. Шарт тараптардың әрқайсысы үшін бір-бірден 2 данада жасалды.

ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ТУРАЛЫ МЕМОРАНДУМ

«20» 11 2023 ж.

«Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті жанындағы көпсалалы колледжі» мекемесі, бұдан әрі «Колледж» деп аталатын, директоры Уаисов Рыспай Базарбайұлы атынан, бір жағынан және «Ақмола облысы Зеренді ауданы Шағалалы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, бұдан әрі «Шағалалы ауылының ЖОББМ» КММ деп аталатын, директоры Нуршарип Жәнібек атынан екінші жағынан, бұдан әрі бірлесіп «Тараптар» деп аталады.

Тараптар төменде айтылғаны туралы осы Меморандум жасасты:

5. Шарттың мәні

1.1. Шарттың мәні өзара қызығушылық тудыратын ғылыми зерттеулерді іске асыру мәселелері бойынша ынтымақтастық, сондай-ақ кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізуді ұйымдастыру және «Шағалалы ауылының ЖОББМ» КММ-нің оқушыларын арнаулы орта даярлау бойынша бірлескен қызмет болып табылады.

6. Ынтымақтастықтың негізгі бағыттары

- 2.1. Тараптар ынтымақтастығының негізгі бағыттары:
 - 2.1.1. Екіжақты шарттарды, бірлескен жұмыс жоспарларын, іс-шараларды өткізу шарттары мен нысандарын талқылау және бекіту;
 - 2.1.2. Мектепте бейін алдындағы даярлық пен бейіндік оқытуды дамыту;
 - 2.1.3. Оқушылармен олимпиадалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын дамыту және жетілдіру;
 - 2.1.4. Колледж мамандықтары бойынша зерттеу қызметінің тақырыбын әзірлеуге көмек көрсету;
 - 2.1.5. Колледж оқытушыларының «Шағалалы ауылының ЖОББМ» КММ-нің 9-11 сынып оқушылары арасында кәсіптік-бағдарлау жұмысын жүзеге асыруы;
 - 2.1.6. Оқушылар мен оқытушылар үшін бірлескен іс-шаралар өткізу;
 - 2.1.7. Инновациялық педагогикалық технологияларды жалпылауға, таратуға және енгізуге жәрдемдесу;
 - 2.1.8. Әр түрлі деңгейдегі шығармашылық конкурстар өткізуге әдістемелік көмек көрсету;
 - 2.1.9. Егер бұл кез келген Тараптың жарғылық міндеттеріне қайшы келмесе, Тараптар қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және кәсіби қайта даярлау; Бірлескен білім беру және ғылыми жобалар мен бағдармаларды жүргізу;
 - 2.1.10. Тараптардың қызметіне арналған бірлескен конференциялар, семинарлар, симпозиумдар, дөнгелек үстелдер, ашық есік күндері, көрмелер, презентациялар, қолдау алаңдары, коучингтер, ашық сабақтар, олимпиадалар, конкурстар, оның ішінде онлайн форматта, және басқа да осыған ұқсас ғылыми және басқа да іс-шаралар мен бастамаларды өткізу;

7. Шарттың қолданылу мерзімі

- 3.1. Шарт тараптар қол қойған сәттен бастап күшіне енеді.
- 3.2. Осы шарт ол күшіне енген сәттен бастап бес жыл бойы қолданылады. Осы шартқа өзгерістер мен толықтырулар тараптардың қосымша келісімімен рәсімделеді. Шарт тараптардың әрқайсысы үшін бір-бірден 2 данада жасалды.
- 3.3. Тараптардың әрқайсысы кез келген уақытта екінші Уағдаласушы Тарапқа тиісті жазбаша хабарлама жіберу арқылы осы Меморандумның қолданылуын тоқтата алады. Бұл жағдайда осы Меморандум хабарламаны алған күннен бастап алты айдан кейін өзінің қолданылуын тоқтатады.

8. Тараптардың мекенжайлары мен деректемелері

«Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті жанындағы көпсалалы колледжі» мекемесі

Занды мекенжайы: ҚР, Ақмола облысы,

Көкшетау қ., Абая көшесі, 76

Нақты мекенжайы: Көкшетау қ., Акансерэ көшесі, 24

БСН 960840000681, КБЕ 16

АО«Jysan Bank» АҚ Көкшетау қ.

БСК TSESKZKA

ЖСК KZ61998JTB0000118553

Телефон: 8 (716) 72-11-10,

+77051554163

Директор  Р.Б.Уаисов



«Ақмола облысы Зеренді ауданы Шағалалы ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Ақмола облысы, Зеренді ауданы Шағалалы ауылы Ынтымақ көшесі 13

БСН 970140004125

Телефон: 8 (716) 32 24-1-40

Директор  Ж.Нуршарип



VIII. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқу қызмет мектептің білім беру қызметінің негізгі түрі болып табылады. Қазіргі уақытта ол оқу сабақтарының барлық түрлерін ұйымдастыруды және өткізуді, бағалауды қамтиды

Ағымдағы бақылау кезінде білім алушылардың теориялық және практикалық даярлық деңгейін, мұғалімдердің білім алушылармен және мектеп құжаттамасымен жұмыс істеу кезінде нормативтік актілердің талаптарын сақтауы.

Бағаланатын кезеңдегі оқу іс-әрекетін талдау осы бағыттағы жұмысымыздың сапасын көруге мүмкіндік береді.

Әрбір білім беру саласы бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі

Оқушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау нәтижелерінің жиынтық кестесі /үш жыл ішінде/

2023-2024 оқу жылдарындағы білім сапасы және сыныптар бойынша үлгерімі

• кесте 5

Сыныптар	Оқушылар саны	5	4	3	2	Сапасы %
2 «А»	27	7	9	11	0	88%
2 «Б»	13	4	4	5	0	87%
3 «А»	25	5	11	9	0	85%
3 «Б»	15	3	7	5	0	82%
4 «А»	20	3	9	8	0	80%
4 «Б»	17	5	4	8	0	80%
Бастауыш білім беру	117	27	44	46	0	83%
5 «А»	15	1	11	3	0	93%
5 «Ә»	15	3	7	5	0	66%
5 «Б»	16	1	8	7	0	56%
6 «А»	24	2	10	11	0	50%
6 «Б»	13	3	2	8	0	38%
7 «А»	13	2	8	3	0	77%
7 «Ә»	12	0	6	6	0	50%
7 «Б»	13	1	5	7	0	46%
8 «А»	25	1	12	12	0	52%
9 «А»	14	3	3	8	0	43%
9 «Ә»	15	0	6	9	0	40%
9 «Б»	9	0	3	6	0	33%
Негізгі орта білім беру	184	17	81	85	0/ қортылмаған-1	53%
10 «А»	13	1	7	5	0	61%
10 «Б»	7	1	5	1	0	85%
11 «А»	15	2	8	5	0	66%
11 «Б»	6	1	2	3	0	50%
Жалпы орта білім беру	41	5	22	14	0	66%

Мектеп	342	49	147	145	0/ қортылмаған- 1	57%
--------	-----	----	-----	-----	----------------------	-----

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша оқу сапасы 57 % - құрайды, 2022-2023 оқу жылын 55 % пайызбен аяқтадық. Былтырғы жылмен салыстырғанда 3 % - ға жоғары.

• кесте 6

Учебный год	Язык обучения	2-4 класс											
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2021-2022	Аралас	128	31	24	56	43	37	29	1		1	98,3	88,3
2022-2023	Аралас	123	27	22	50	40	46	37	0		0	100	84,6
2023-2024	Аралас	117	27	23	44	37	46	39	0		0	100	83,5

Учебный год	Язык обучения	5-9 класс											
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестован	% успеваемости	% качества знаний
2021-2022	Аралас	177	22	24	87	71	87	49	0		0	100	75
2022-2023	Аралас	180	21	11	67	37	91	50	0	0	1	100	49
2023-2024	Аралас	184	17	9	81	44	85	46	0	0	0	100	53

кесте 7

Сынып	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		динамика
	оқушы саны	Сапасы	оқушы саны	сапасы	
2-4	123	84	117	83	төмен/оқушы санына байланысты
5-9	180	49	184	53	жоғары
10-11	37	62	41	66	жоғары
Барлығы	340	65	342	67	жоғары

Пәндер бойынша оқыту сапасының диаграммасы I – тоқсан 2023-2024 оқу жылы

Әдеб оқу	Жарат.	Қазақ т.	Русс.яз	Англ.яз	Қ.тарих	география	биология	химия	физика	матем	Алгебра	геометрия	Қаз әд
78	63	68	74	61	74	67	63	57	71	69	56	53	71

Пәндер бойынша оқыту сапасының диаграммасы II– тоқсан 2023-2024 оқу жылы

Әдеб оқу	Қаз. әд.	Жар ат.	Қазақ т.	Русс .яз	Англ. яз	Қ.тарих	география	биология	химия	физика	матем	Алгебра	геометрия
69	71	75	69	71	63	72	71	71	65	67	67	58	56

Пәндер бойынша оқыту сапасының диаграммасы III– тоқсан 2023-2024 оқу жылы

Әдеб оқу.	Қаз. әд.	Жар ат.	Қазақ т.	Русс .яз	Англ. яз	Қ.тарих	география	биология	химия	физика	матем	Алгебра	геометрия
72	75	73	69	67	60	71	72	74	59	73	68	55	57

Пәндер бойынша оқыту сапасының диаграммасы IV– тоқсан 2023-2024 оқу жылы

Әдеб оқу.	Қаз. әд.	Жар ат.	Қазақ т.	Русс .яз	Англ. яз	Қ.та рих	геогра фия	биол огия	хими я	физик а	матем	Алгеб ра	геоме трия
69	73	70	71	70	59	72	75	67	71	74	68	58	62

	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
әдеб.оқу	78	69	72	69
қаз.әдеб	71	71	75	73
русс.яз	74	71	67	70
ағылш.т	61	63	60	59
Қ.тарих	74	72	71	72
география	67	71	72	75
биология	63	71	74	67
химия	57	67	59	71
физика	71	67	73	74
матем	69	67	68	68
алгебра	56	58	55	58
геометрия	53	56	57	62
қаз.т.	74	72	69	71
жаратылыс.	63	75	73	70

Геометрия, география пәндері бойынша тоқсан сайын жоғарылау байқалады. Сондай мүлдем төмен түсіп кеткен білім сапасы жоқ. Кейбір пәндерде тоқсан сайын 1-3 пайызға төмендесе, кейбір пәндерде 1-3 пайызға жоғарылаған. Оқушылардың білім сапасының жоғарылауына жұмыс жасалып жатыр. Көбінесе пайыздың түсуі қалаға жақын болғандықтан орта буынның жоғары нәтиже көрсететін оқушылары мамандандырылған мектептерге оқуға түседі. Орта есеппен пайыз 56 мен 75% арасы.

Оқушыларды қорытынды аттестаттау

Кез-келген білім беру мекемесінің жетістігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі-жалпы білім беретін мектепте оқудың әр сатысында түлектердің дайындық сапасын сыртқы тәуелсіз бақылау.

9-сынып оқушыларының қорытынды аттестация нәтижелері /2023-2024о.ж./

Пәндер	Емтихан тапсырған оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі (%)	Білім сапасы (%)
Орыс тілі	35	5	17	13	0	100	68
Қазақ тілі	35	10	15	10	0	100	70
Алгебра	35	3	13	19	0	100	42
Қазақстан тарихы	26	1	14	11	0	100	48
География	2	1	1	0	0	100	100
Химия	1	1	0	0	0	100	100
Биология	3	0	2	1	0	100	66
Ағылшын тілі	1	1	0	0	0	100	100

11-сынып оқушыларының қорытынды аттестация нәтижелері /2021-2022о.ж./

Пәндер	Емтихан тапсырған оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі (%)	Білім сапасы (%)
Орыс тілі	10	4	6	0	0	100	100
Қазақ тілі	10	3	7	0	0	100	100
Алгебра	10	2	8	0	0	100	100
Қазақстан тарихы	10	2	8	0	0	100	100
География	3	3	0	0	0	100	100
Физика	3	0	3	0	0	100	100
Биология	1	1	0	0	0	100	100

11-сынып оқушыларының қорытынды аттестация нәтижелері /2022-2023о.ж./

Пәндер	Емтихан тапсырған оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі (%)	Білім сапасы (%)
Орыс тілі	15	8	5	2	0	100	87
Қазақ тілі	15	8	6	1	0	100	93
Алгебра	15	5	7	3	0	100	80
Қазақстан тарихы	15	7	7	1	0	100	93
География	1	0	1	0	0	100	100
Физика	2	1	1	0	0	100	100
Ағылшын тілі	2	1	1	0	0	100	100

11-сынып оқушыларының қорытынды аттестация нәтижелері /2022-2023о.ж./

Пәндер	Емтихан тапсырған оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі (%)	Білім сапасы (%)
Орыс тілі	21	5	15	1	0	100	96
Қазақ тілі	21	6	15	0	0	100	100
Алгебра	21	3	10	8	0	100	58
Қазақстан тарихы	21	4	17	0	0	100	100
География	1	1	0	0	0	100	100
Физика	5	1	4	0	0	100	100
Ағылшын тілі	2	2	0	0	0	100	100

Мектептің білім беру жүйесінің жай-күйін SWOT талдау

1. Кадрлық ресурс			
Күшті жақтары	Әлсіз жақтары	Мүмкіндіктері	Қауіп
Педагогтердің сапалы құрамы	Кәсіби құзыреттіліктің жеткіліксіз деңгейі	Оқыту, мастер-класстар өткізу Әдістемелік кафедралардың отырыстарында педагогикалық технологияларды талқылау, авторлық бағдарламалар шығару, тәжірибе алмасу	Педагогтердің санат құрамының төмендеуі
Мектептің және әлеуметтік серіктестердің жобалары мен бағдарламаларын бірлесіп іске асыру.	Өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтаның төмендеу қаупі.	Мектептің жоғарғы оқу орындарымен ынтымақтастығын кеңейту	
Повышение квалификации через курсы		Әлеуметтік және серіктестермен ынтымақтастық арқылы кәсіби құзыреттілікті дамыту және тәжірибе алмасу.	Педагогтерді аттестаттау кезінде курстардан өту ережелері мен мерзімдерін өзгерту
2. Білім беру мазмұнын іске асыру			
Көптеген мұғалімдердің оқу процесіне шығармашылық көзқарасы	Орта буындағы білім сапасының төмен деңгейі	Сараланған арқылы білім олқылықтарын толтыру тәсілі, кеңес беру әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық.	Жасанды интеллект
Орталыққа жақын болғандықтан мүмкіндіктің көп болуы	Кейбір ата-аналарда әлеуметтік белсенділіктің жеткіліксіз деңгейі	Оқу үдерісіне ата-аналар қауымын тарту	Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу үшін нормативтік-құқықтық актілердің регламенттелген сипаты.
Білімнің тұрақты сапасы	Оқушылар мен педагогтердің қазақ және ағылшын тілдеріндегі тілдік құзыреттіліктерінің өсу динамикасының жеткіліксіздігі.	Оқу-тәрбие процесінде пәнаралық байланыстарды күшейту.	Оқушылардың мамандандырылған мектептерге кетуі, қалаға көшу, тұрмыс жағдайы төмен отбасылардың көшіп келуі, инклюзив оқушылардың санының артуы
2. Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттырудың оқу-әдістемелік шарттары			
Алынған білімді тарату және тәжірибеде қолдану	Мұғалімдердің зерттеу мәдениеті	Оқу-тәрбие процесін бақылау тәсілдерін қайта қарау	Жалпы білім беретін сыныптарда вариативті компонент сағаттарының болмауы
	Педагогикалық технологияларды меңгерудің жеткіліксіз деңгейі	Сабақты зерттеу жұмысын жандандыру	
Облыстық, республикалық және халықаралық инновациялық жобаларға қатысу.	Авторлық бағдарламалардың болмауы	Өзін-өзі тәрбиелеу-кәсіби құзыреттілікті арттыру шарты ретінде	Аттестаттау кезінде ескерілетін № 514 бұйрыққа кірмейтін жобаларға, конкурстарға, олимпиадаларға қатысуға уәждеменің болмауы.
2.1. Оқушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін, даму сапасын іске асыру шарттары			
Оқушылардың олимпиадалар мен конкурстарға қатысуы	Олимпиадаларға, жобаларға дайындалу тәжірибесінің жеткіліксіз дәрежесі.	Функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша жүйелі жұмыс.	Қосымша білім беруді қамтуды тандаудың болмауы.
7-сыныптан бастап ерте профильдеу.	Оқушыларды қосымша біліммен қамту	4-К дамыту арқылы оқушылардың белсенділігін дамыту (коммуникация,	

		шығармашылық, сыни ойлау, топтық жұмыс)	
3. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен мұрағаттарға бағдарланған белсенді өмірлік ұстанымы бар тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі дамытуды жүзеге асырудың шарттары			
Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын ұйымдастыру	Ерікті топты жасақтау үшін ата-аналарымен жұмыс	Еріктілік арқылы мектептің өзін-өзі басқару бастамасын қолдау.	Оқушылардың шығармашылығын дамытуға қаражаттың бөлінбеуі
Басқарудың алқалық нысандарының жүйелі жұмысы.	Ата-аналардың оқу-тәрбие процесіне нашар қатысуы	Қазақстанның киелі жерлеріне тақырыптық саяхаттар ұйымдастыру.	Ата-аналардың балаларының бос уақытын өткізуіне бақылау мен жауапкершіліктің төмен деңгейі.
4. 4. Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
СӨС бойынша профилактикалық жұмыс	Фасфуд культі	Медициналық мекемелермен ынтымақтастық, әңгімелер, кәсіби тексерулер	Білім алушылар мен педагогтардың эмоционалдық және физикалық қолайсыздықтарының болуы.
Ата-аналарды бірлесе спорттық іс-шаралар өткізу	Кейбір ата-аналардың жағымсыз ойлары	Спорт секцияларының жүйелі жұмысы	Спорт залының II қабатта орналасуы
Жыл сайынғы спорттық жабдықтарды жаңарту	Спортпен шұғылданатын балалардың төмен пайызы.	СӨС бойынша түсіндіру жұмыстарын насихаттау және жүргізу.	Электрондық құрылғыларға шамадан тыс тәуелділік.
5. Ақпараттық ресурстар			
НОБД, Күнделік, Білімланд, Білімап платформаларымен жұмыс	әлсіз-құзыреттер	IT-технологиялар бойынша курстардан өтуге еркін қол жеткізу.	Оқу процесінде қолданылатын АКТ-ны жылдам жаңарту.
Оқушылардың электрондық кітапхана жүйелеріне және ақпараттық-білім беру ортасына шектеусіз қолжетімділікпен қамтамасыз етілуі.	Кабинеттерді ескірген компьютерлік техникамен жарактандыру	Оқу-тәрбие процесін цифрландыру.	Қаржылық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі
Мұғалімдердің көпшілігінде IT технологияларын меңгерген	Заманауи бағдарламалық жасақтаманың болмауы	Оқу-әдістемелік кешенді цифрлық форматқа көшіру.	
		Оқу-тәрбие трансляциясы. Атқарылып жатқан жұмыстардың мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде жариялануы	
6. 6. Материалдық-техникалық ресурстар			
Материалдық-техникалық базаны жақсарту бойынша демеушілер мен әлеуметтік әріптестерді тарту	материалдық-техникалық қамтамасыз ету	Қамқоршылық кеңестің күшімен материалдық-техникалық базаны нығайту.	Кабинеттердің ғаламтормен қамтамасыз етілмеуі
Оқушылармен және ата-аналармен жұмыс арқылы мектеп мүлкінің сақталуы.			Бөлінген бюджет қаражатына билік ету кезінде дербестіктің жеткіліксіздігі.

